



INSTITUT DE PASTORALE  
DES DOMINICAINS  
Centre de formation universitaire

# GUIDE <sup>DES</sup> ÉTUDES

## PROGRAMMATION



2016-2017

# TABLE DES MATIÈRES

Le centre de formation universitaire des Dominicains à Montréal	p. 1
- Notre mission	p. 1
- Nos programmes	p. 1
- Une formation cohérente	p. 2
- Un environnement original	p. 3
Admission à l'un de nos programmes (1 <sup>er</sup> cycle universitaire)	p. 5
- Statut académique et durée des études	p. 5
Modalités d'inscription aux cours	p. 6
Aide financière aux étudiants	p. 7
Règlements académiques	p. 7
- Activités académiques	p. 7
- Conseiller d'études	p. 7
- Comité des études (CDÉ)	p. 7
- Suspension des études	p. 7
- Fermeture du dossier d'études	p. 8
- Changement de statut académique	p. 8
- Reconnaissance de crédits effectués dans une autre université	p. 8
- Règlement concernant le plagiat et le code d'éthique	p. 8
- Le harcèlement	p. 9
- Enregistrement des cours (support audio-visuel)	p. 9
- Politique en cas d'absence	p. 9
- Politique relative à l'absence à un séminaire de maîtrise	p. 9
- Évaluation des cours – les travaux	p. 9
- Guide de présentation des travaux écrits	p. 9
- La notation des travaux	p. 9
- Révision de l'évaluation d'un travail	p. 10
- Abandon officiel d'un cours ou d'une activité	p. 10
- Remboursement des frais de scolarité lors d'un abandon	p. 10
- Politique de remise du travail final d'un cours	p. 10
- Politique sur les retards pour la remise du travail final d'un cours	p. 11
- Politique relative à la qualité du français	p. 11
- Politique liée aux travaux non remis	p. 11
- Finissants et collation des grades	p. 11
Le Collège universitaire dominicain	p. 12
L'équipe de l'Institut	p. 13
La Fondation du Collège universitaire dominicain	p. 16
Tableau des frais	p. 17
Programme 2016-2017	p. 18
- Formation au service pastoral	p. 18
▪ Évangélisation et service des communautés	p. 18
▪ Liturgie	p. 22
- Articulation réfléchie de la foi	p. 25
▪ Approfondissement théologique	p. 25
▪ Lectures actuelles de la Bible	p. 29
- Approfondissement du dynamisme spirituel	p. 32
- Ressources et croissance personnelle	p. 35
Études de 2 <sup>e</sup> cycle universitaire en théologie pastorale	p. 38
Composantes obligatoires de formation	p. 39
Les cours en partenariat	p. 42
- Centre Le Pèlerin	p. 42
- Faculté de théologie et des sciences des religions (U. de M.)	p. 45
Calendrier	p. 46
Certificat en éducation de la foi (CÉF) : liste des cours recommandés	p. 51
Vue d'ensemble du programme	p. 52
Formulaire d'inscription aux cours	p. 54

# **LE CENTRE DE FORMATION UNIVERSITAIRE DES DOMINICAINS À MONTRÉAL**

L'Institut de pastorale des Dominicains est le département d'études pastorales du Collège universitaire dominicain, une institution universitaire fondée en 1900 et dont le siège social est à Ottawa.

Depuis près de huit cents ans, la tradition spirituelle et intellectuelle des Dominicains se caractérise par la recherche de la vérité, l'exigence, la rigueur et la liberté dans la réflexion, une sensibilité aux contextes culturels et sociaux, l'intelligence de la foi, le service explicite de l'Évangile.

Depuis 1960, l'Institut de pastorale incarne cette tradition à Montréal. Professeurs et étudiants y forment une communauté d'apprentissage et de recherche, dans l'esprit des collèges qui étaient l'unité de base des universités dès leur fondation au Moyen Âge. C'est l'université à taille humaine !

## **NOTRE MISSION**

L'Institut de pastorale des Dominicains a pour mission :

- ⇒ D'assurer une première formation universitaire à de futurs intervenants pastoraux ou à des agents en exercice n'ayant pas eu de formation de base ;
- ⇒ D'offrir une formation de deuxième cycle universitaire spécialisée en théologie pastorale ;
- ⇒ D'offrir à toute personne qui en éprouve le besoin un milieu favorable à l'analyse et l'approfondissement de son expérience spirituelle ou de son expérience pastorale ;
- ⇒ De favoriser et de stimuler la recherche dans les domaines de la théologie pastorale, des enjeux ecclésiaux en monde post-moderne, et des pratiques concrètes de l'intervention ;
- ⇒ D'offrir à la communauté en général des ressources et des activités d'animation et de réflexion dans le champ de l'agir chrétien et ecclésial.

## **NOS PROGRAMMES**

Depuis plus de 50 ans, des centaines d'étudiants se sont inscrits à l'un de nos programmes de formation. Ils ont obtenu le diplôme s'y rapportant. Des milliers d'autres adultes se sont joints à eux à titre d'auditeurs ou d'étudiants libres. Les programmes de l'Institut de pastorale conduisent aux grades suivants :

*Certificat en études pastorales* (CEP) : programme de 30 crédits, soit un an à temps complet ou au maximum cinq ans à temps partiel, qui permet à l'étudiant de formuler une première synthèse personnelle des principaux points de la foi chrétienne, de définir clairement ce qu'est la pastorale et ses principaux champs d'action, d'approfondir la dimension spirituelle de la vie et d'acquérir des attitudes et des habiletés concrètes pour l'exercice d'une tâche pastorale.

*Certificat d'Introduction à la vie chrétienne* (CIVC) : programme de 30 crédits, soit un an à temps complet ou au maximum cinq ans à temps partiel, offre aux étudiants une exploration structurée des éléments fondamentaux de la vie chrétienne, de ses sources et ses défis

actuels, pour soutenir un engagement confiant et témoignant. Il s'adresse à des personnes de divers âges qui commencent à marcher sur la voie chrétienne, qui se remettent en chemin après un temps de distance, ou qui éprouvent le besoin de consolider leurs bases.

***Certificat en pastorale liturgique*** (CPL) : programme de 30 crédits dispensé uniquement à temps partiel (maximum cinq ans), visant l'approfondissement du sens de la liturgie et sa place dans la vie de l'Église. Les étudiants inscrits à ce programme apprennent à concevoir, à préparer et à animer la célébration liturgique au sein des communautés chrétiennes.

***Certificat en éducation de la foi*** (CÉF) : programme de 30 crédits, soit un an à temps complet ou au maximum cinq ans à temps partiel, s'adressant à toute personne qui exerce ou entend exercer un rôle de responsabilité et/ou d'intervention en regard de la transmission de la tradition chrétienne et de la maturation de la foi. Voir la liste spécifique des cours du CÉF, p. 48.

***Certificat en accompagnement spirituel*** (CAS) : programme de 30 crédits dispensés sur quatre ans à temps partiel, visant les personnes qui interviennent auprès de groupes et/ou de communautés dans le secteur social ou religieux afin qu'ils acquièrent le savoir, le savoir-être et le savoir-faire nécessaires pour un accompagnement de qualité dans le domaine spirituel. Cette formation est offerte au centre Le Pèlerin et est couronnée par un certificat émis par le Collège universitaire dominicain. Pour de plus amples informations sur ce programme, ses modalités et ses conditions d'admission, vous pouvez communiquer avec le secrétariat de l'Institut ou le centre Le Pèlerin (514-737-6262). (Note : ce programme est offert uniquement à temps partiel)

***Baccalauréat en théologie pastorale*** (BTP) : programme de 90 crédits, soit trois ans à temps complet ou au maximum neuf ans à temps partiel, permettant à l'étudiant d'acquérir une formation spécialisée articulée autour de quatre dimensions de la compétence pastorale soit l'articulation réfléchie de la foi, le service pastoral, l'approfondissement du dynamisme spirituel et la croissance et intégration personnelle.

***Programmes de 2<sup>e</sup> cycle universitaire en théologie pastorale*** : 3 programmes de 2<sup>e</sup> cycle sont offerts à l'Institut soit la *Maîtrise en théologie pastorale* (MA - 45 cr. avec mémoire), le *Diplôme d'études supérieures spécialisées en théologie pastorale* (D.E.S.S. - 30 cr.) et la *Licence canonique* avec spécialisation en théologie pastorale (L.Th. - 45 cr. avec mémoire). Voir les informations à la page 38 du Guide

## **UNE FORMATION COHÉRENTE**

L'Institut de pastorale des Dominicains partage les orientations du Comité des ministères de l'Assemblée des évêques catholiques du Québec qui écrit : « Il convient de chercher à former des agents de pastorale (...) qui soient solides et lucides dans leur foi, qui soient aptes à devenir responsables dans la communauté, qui aient de la profondeur spirituelle et de la densité humaine. »

Le programme de l'Institut s'inscrit dans cette optique. La cohérence de nos programmes est établie en fonction des quatre dimensions essentielles de l'intervenant en pastorale :

***La formation au service pastoral*** : Les cours regroupés sous cette dimension visent tous à préparer à assumer dans la communauté locale une responsabilité véritable au service de l'évangélisation, de la vie communautaire et de la célébration.

*L'articulation réfléchie de la foi* : Les cours regroupés sous cette dimension visent tous à permettre de se familiariser avec la sagesse chrétienne en comprenant les interrogations sur le sens de la vie, en s'appropriant lucidement la tradition chrétienne et en la traduisant de façon signifiante pour aujourd'hui.

*L'approfondissement du dynamisme spirituel*. Les cours regroupés sous cette dimension visent tous à aider à s'approprier son expérience spirituelle par une réflexion sur la nature, les étapes, les conditions et les appuis de la conversion et de la croissance chrétienne.

*Ressources et croissance personnelle*. Les cours regroupés sous cette dimension visent tous à soutenir un processus de prise en charge de sa vie par une connaissance et une acceptation de soi et par une attention aux possibilités et aux obstacles de la croissance humaine.

## **UN ENVIRONNEMENT ORIGINAL**

*Des options andragogiques* : Parmi les centres universitaires en théologie, l'Institut de pastorale se distingue en offrant un environnement éducatif original. L'ensemble des programmes et des parcours académiques découle d'options andragogiques pour mieux répondre aux besoins de formation universitaire d'adultes, de différents groupes d'âge et de diverses cultures, fréquentant notre institution.

*Un accompagnement personnalisé* : Tout étudiant inscrit à un programme est accompagné par un conseiller d'études. Le conseiller d'études est un professeur de l'Institut de pastorale désigné pour accompagner l'étudiant dans son parcours de formation. Il échange avec l'étudiant sur ses progrès, ses découvertes majeures et les liens qu'il fait entre ses apprentissages et son expérience pastorale ou spirituelle. Il le guide au besoin pour le choix des cours, les travaux de recherche et les lectures dirigées.

*Des formats de cours variés* : L'ensemble des programmes est constitué de cours de un, deux ou trois crédits, offerts en formats variés afin de répondre adéquatement aux demandes et aux besoins des adultes : cours offerts en semaine, en fin de semaine, le jour ou le soir.

*Une foule d'activités connexes* : En plus des cours, l'Institut de pastorale organise annuellement un grand nombre de conférences publiques et de colloques. Ces événements se vivent en partenariat avec d'autres organismes tels les éditions Novalis et Médiaspaul, la Faculté de théologie et de sciences des religions (U. de M.), l'Office de catéchèse du Québec (O.C.Q), la librairie Paulines et le Centre culturel chrétien de Montréal.

*Une équipe de professeurs passionnés* : L'équipe des professeurs de l'Institut de pastorale est composée de huit professeurs réguliers, hommes et femmes, dominicains, religieux et laïques. De plus, l'Institut compte une cinquantaine de professeurs invités dans son réseau.

*Une communauté étudiante vivante* : L'année universitaire est rythmée par des activités qui rassemblent la communauté étudiante et la communauté professorale : en septembre, une soirée de la rentrée avec la présentation d'une « leçon inaugurale » solennelle marque le début de l'année ; une rencontre conviviale a lieu au mois de février ; et une soirée des finissants de tous les programmes clôture l'année académique en mai. L'ensemble des activités est organisé en collaboration avec le Comité à la vie étudiante.



***Un carrefour international*** : L'Institut de pastorale, c'est aussi un carrefour international. Plus de quinze nationalités sont représentées parmi nos étudiants. En outre, chaque année, des professeurs de différentes universités du monde viennent enseigner à l'Institut.

***Une bibliothèque spécialisée*** : La bibliothèque Albert-le-Grand accueille les étudiants de l'Institut pour leurs recherches et leurs travaux. Les étudiants inscrits à un programme universitaire (baccalauréat, certificat, 2<sup>e</sup> cycle) doivent demander une carte de membre de la bibliothèque s'ils veulent profiter du privilège d'emprunter des volumes suivant les règlements généraux de la bibliothèque. Les ouvrages (livres et revues) cités dans la bibliographie que les professeurs remettent aux étudiants à l'occasion des cours sont placés en consignment dans la salle de consultation de la bibliothèque jusqu'à trois semaines après la fin du cours. Durant cette période, personne ne peut les emprunter.

La bibliothèque est généralement ouverte du lundi au vendredi, de 10h à 13h30 et de 14h30 à 18h30. Vous pouvez obtenir de plus amples informations en téléphonant directement à la bibliothèque au 514-731-3603, poste 307 ou par courriel au [albertlegrand1221@yahoo.ca](mailto:albertlegrand1221@yahoo.ca). Il est à noter que seuls les étudiants inscrits à un programme de l'Institut de pastorale jouissent du privilège d'emprunter les livres.

***Un service d'accompagnement spirituel*** : Les étudiants qui souhaitent échanger sur des questions d'ordre personnel ou sur certains aspects de leur vie spirituelle peuvent bénéficier d'un service d'accompagnement spirituel assuré par des Dominicains. (Note : pour contacter directement un accompagnateur, voir les coordonnées à la page 13). Il est également possible d'obtenir un service d'accompagnement spirituel en communiquant avec le centre Le Pèlerin : 514-737-6262 (confidentialité assurée).

***Locaux à la disposition des étudiants*** : L'Institut dispose de deux salles de classe et d'un salon étudiant. L'auditorium des Dominicains est également utilisé à l'occasion pour certains cours de même que pour les activités regroupant l'ensemble de la communauté étudiante. En outre, une cuisinette, avec réfrigérateur et fours à micro-ondes, est à la disposition des étudiants qui désirent faire leur repas sur place.

L'accès à l'Institut se fait normalement par la porte du côté du stationnement. Cette porte est ouverte de 8h30 à 16h30, du lundi au vendredi. Pour les cours du soir, elle est ouverte une demi-heure avant le premier cours seulement. Aux autres moments, il faut passer par la porte principale du Couvent Saint-Albert-le-Grand, au 2715, chemin de la Côte Sainte-Catherine.

***Photocopie***. Il existe un service de photocopie offert par le Couvent Saint-Albert-le-Grand. Pour renseignements et tarifs, on s'adresse à la réception du Couvent.

***Centre étudiant Benoît-Lacroix (CÉBL)***. Depuis plus de vingt ans, le Centre étudiant Benoît-Lacroix (CÉBL), centre de pastorale universitaire, est au service des étudiants universitaires. Plusieurs activités du CÉBL sont ouvertes aux étudiants de l'Institut de pastorale qui désirent y participer. Mentionnons particulièrement la messe universitaire qui est célébrée tous les dimanches, à 17h30, dans l'église des Dominicains.

Les locaux du CÉBL sont également mis à la disposition des étudiants : salles de rencontres, cuisine complètement aménagée, chapelle, tous d'excellents lieux de fraternité. Renseignements : 514-341-4817 ou sur Facebook (Centre étudiant Benoît Lacroix)

## **ADMISSION À L'UN DE NOS PROGRAMMES DE 1<sup>ER</sup> CYCLE UNIVERSITAIRE**

Pour être admis à l'un des six programmes de premier cycle universitaire il faut posséder un diplôme d'études collégiales (D.É.C.) ou une formation équivalente. En l'absence de cet antécédent académique, une expérience dans le domaine de la formation recherchée peut être prise en considération.

Pour s'inscrire, il faut remplir le formulaire de demande d'admission qu'on se procure au Bureau des études de l'Institut. Les demandes sont étudiées par le comité d'admission et une entrevue peut être demandée. Toute demande d'admission\* à l'un de nos programmes doit être accompagnée d'un relevé de notes des dernières études complétées, d'un *curriculum vitae* faisant état notamment des expériences pertinentes liées au domaine pastoral, d'une lettre de motivation, d'une preuve d'identité, de deux petites photos récentes, et de 50 \$ (non remboursables) pour les frais d'examen de candidature et d'ouverture de dossier. Il est à noter que l'inscription au *Certificat en accompagnement spirituel* se fait au centre Le Pèlerin.

\* Pour les demandes d'admission venant de l'extérieur du Canada, certains documents additionnels peuvent être requis. Veuillez communiquer avec le Bureau des études.

## **STATUT ACADÉMIQUE ET DURÉE DES ÉTUDES**

### *Étudiant inscrit à un programme*

Pour l'ensemble des programmes de l'Institut, à l'exception du programme de Certificat en accompagnement spirituel au centre Le Pèlerin (voir note à la page 2) et du programme de Certificat en pastorale liturgique (CPL), il est possible d'étudier à **temps complet** ou à **temps partiel**.

L'**étudiant à temps complet** doit s'inscrire au cours portail obligatoire THL 1000 (cours de 1 crédit offert en septembre et janvier de chaque année). Ensuite, il entreprend la réalisation de son plan de formation (1 crédit) dans le cadre de l'atelier THL 1001. Avec l'aide de son conseiller d'études, il fait son choix de cours, complète son plan de formation et, au besoin, y apporte des modifications en cours de route. Son année académique doit totaliser 30 crédits. Pour être considéré à temps complet, l'étudiant doit cumuler un minimum de 12 crédits par trimestre (automne et hiver). À la fin de l'année, il réalise une activité de démonstration des acquis. L'étudiant à temps complet a un an pour compléter les 30 crédits nécessaires pour l'obtention d'un certificat et trois ans pour compléter les 90 crédits nécessaires pour l'obtention du baccalauréat.

L'**étudiant à temps partiel** doit lui aussi doit s'inscrire au cours portail obligatoire THL 1000 et entreprendre la réalisation de son plan de formation (1 crédit) dans le cadre de l'atelier THL 1001. Avec l'aide de son conseiller d'études, il fait son choix de cours, complète son plan de formation et, au besoin, y apporte des modifications en cours de route. Il est important de noter que l'étudiant à temps partiel n'est autorisé à suivre qu'un maximum de 4 crédits avant de suivre le cours THL 1000. L'étudiant à temps partiel a cinq ans pour compléter les 30 crédits nécessaires pour l'obtention d'un certificat et neuf ans pour compléter les 90 crédits nécessaires pour l'obtention du baccalauréat.

Les programmes de 2<sup>e</sup> cycle universitaire - MA, DESS et L.Th. - peuvent également être suivis soit à temps complet ou à temps partiel. Toutes les informations relatives à ces programmes sont disponibles dans le *Guide général des études de 2<sup>e</sup> cycle* disponible sur le site web de l'Institut au [www.ipastorale.ca](http://www.ipastorale.ca) et au Bureau des études de l'Institut.

## *Étudiant libre et auditeur libre*

Il est également possible de s'inscrire à un ou des cours de l'Institut avec un statut d'**étudiant libre** ou d'**auditeur libre**.

**Étudiant libre** : Toute personne qui souhaite obtenir les crédits rattachés à un cours sans être admise dans un programme universitaire à l'Institut est étudiant libre. Sa participation à l'activité est soumise aux mêmes exigences que celles des étudiants réguliers, incluant la présence et les travaux. L'étudiant libre doit assumer des frais de 10 \$ d'accréditation pour chaque cours suivi, qu'il soit de 1, 2 ou 3 crédits. Un relevé de notes officiel confirmant l'obtention des crédits est émis par l'Institut.

Un étudiant libre ne peut indéfiniment prendre des crédits sans être inscrit dans un programme. Un maximum de 9 crédits peuvent être accumulés comme étudiant libre. Par la suite, l'étudiant libre dépose une demande d'admission dans un programme régulier, s'il veut continuer d'obtenir des crédits.

**Auditeur libre** : Ce statut est réservé à toute personne qui souhaite s'inscrire à un ou plusieurs cours de l'Institut, mais sans obtenir de crédit(s). Cette personne peut cependant, si elle le souhaite, rédiger les travaux liés au(x) cours suivis. Sur demande, elle pourra obtenir une attestation de participation à un cours.

Les étudiants et auditeurs libres peuvent s'inscrire à tous les cours de l'Institut, à l'exclusion des stages.

## **MODALITÉS D'INSCRIPTION AUX COURS**

L'inscription à un cours doit être faite de préférence au moins deux (2) semaines\* avant le début de celui-ci. Cette mesure permet d'éviter l'annulation de cours en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions. De plus, elle permet à l'étudiant de s'assurer d'une place, le nombre d'étudiants pouvant être limité, à la demande du professeur. Enfin, ce délai facilite la préparation des documents contenus dans le dossier de cours remis à chaque étudiant. L'Institut ne s'engage pas à les remettre dès le début du cours aux étudiants inscrits à la dernière minute.

Il est à noter que l'Institut se réserve le droit d'annuler un cours si, deux semaines avant la date prévue pour le début du cours, il y a un nombre insuffisant d'inscriptions.

L'inscription est faite lorsque l'Institut reçoit la demande accompagnée des frais d'inscription (15 \$ par activité choisie - sauf exception). Un message confirmant l'inscription est alors transmis à l'étudiant (courriel ou téléphone alors que le reçu officiel pour les frais d'inscription lui sera remis au début du cours. Ces frais ne sont pas remboursables ni transférables.

Les frais de scolarité et les frais de dossier de cours doivent être payés en totalité au début du cours. Il est possible de le faire par chèque ou en argent comptant.

Le remboursement des frais de scolarité pour un cours non suivi est possible. Il sera fait uniquement sur demande écrite et dans les 30 jours après le début du cours.

\* inscription tardive généralement possible - informez-vous



## **AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDIANTS**

Les étudiants inscrits à l'un des programmes de l'Institut de pastorale sont éligibles au programme d'aide financière aux études du gouvernement du Québec (prêts uniquement). Pour informations, contactez Brigitte Achard au 514-739-3223, poste 323 ou au [secretariat@ipastorale.ca](mailto:secretariat@ipastorale.ca).

## **RÈGLEMENTS ACADÉMIQUES**

### **ACTIVITÉS ACADÉMIQUES**

La plupart des activités académiques de l'Institut de pastorale sont offertes sous forme de cours de un, deux ou trois crédits. Un crédit représente normalement quinze heures de cours à l'Institut, de quinze à trente heures de travail personnel.

### **CONSEILLER D'ÉTUDES**

Tout étudiant inscrit à un programme est accompagné par un conseiller d'études. C'est normalement le conseiller d'études qui corrige et évalue les travaux d'intégration. Il échange avec l'étudiant sur ses progrès, ses découvertes majeures et parfois dérangelantes, et les liens qu'il fait entre ses apprentissages et son expérience spirituelle ou pastorale. Il procure à l'étudiant l'encadrement nécessaire pour les travaux de recherche et les lectures dirigées individuelles et, à l'occasion, il accompagne l'étudiant face à des difficultés académiques. De plus, le conseiller d'études se réserve un droit de regard quant au choix de cours de son étudiant. L'étudiant au Baccalauréat a un conseiller différent pour chaque tranche de 30 crédits de son programme d'études.

### **COMITÉ DES ÉTUDES (CDÉ)**

Le Comité des Études (anciennement Comité des affaires académiques - CAA) est composé de quatre membres de l'équipe de direction, dont le directeur-adjoint et la responsable des études. Au besoin, il invite le conseiller d'études de l'étudiant concerné. Parmi les attributions du Comité des études, il y a la reconnaissance de crédits acquis dans une autre institution universitaire, les exemptions de certaines règles ou l'octroi de procédures d'exception (exemple : extension de candidature au-delà du terme normal), les demandes de suspension de candidature, les cas disciplinaires (exemple : cas de plagiat). Le Comité peut évaluer la situation d'étudiants dont le dossier est très faible. Il peut aussi examiner une plainte formulée par un étudiant si le directeur estime utile d'avoir l'avis du Comité. Le Comité est également responsable de l'évaluation des demandes d'admission pour les programmes de 2<sup>e</sup> cycle universitaire. Le Comité des études se réunit normalement deux fois par trimestre, entre août et mai.

### **SUSPENSION DES ÉTUDES**

L'étudiant inscrit à un programme peut interrompre temporairement ses études (un ou deux trimestres). Il doit faire une demande écrite au Comité des études (CDÉ). Dans tous les cas, les durées de candidature énumérées précédemment excluent les trimestres de suspension.

## **FERMETURE DU DOSSIER D'ÉTUDES**

L'étudiant qui ne suit pas de cours pour une période d'une année académique (12 mois) et qui n'a pas effectué de demande de suspension des études, est considéré inactif. L'étudiant doit, s'il désire réactiver son dossier d'études, en faire la demande par écrit au Comité des études (CDÉ). Il doit en outre acquitter les frais de réinscription de 25 \$. Le CDÉ évaluera son dossier et l'informerá des modalités de réadmission qui lui sont imposées.

## **CHANGEMENT DE STATUT ACADÉMIQUE**

Tout changement de statut académique (programme, régime d'études) doit se faire après entente avec le conseiller d'études et avec l'approbation du Comité des études (CDÉ) de l'Institut.

## **RECONNAISSANCE DE CRÉDITS EFFECTUÉS DANS UNE AUTRE UNIVERSITÉ**

Toute personne inscrite dans un programme et qui souhaite faire reconnaître des crédits émis par une autre université peut le faire en écrivant au Comité des études (CDÉ). Un maximum du tiers des crédits requis pour le programme peut lui être reconnu (10 pour un certificat, 30 pour un baccalauréat). Il faut cependant que ces crédits soient récents (moins de 10 ans) et se rapportent à l'un des domaines de la théologie. De plus, le cours doit avoir été réussi avec une note minimale de C (B pour les cours de 2<sup>e</sup> cycle). Les décisions relèvent entièrement du CDÉ qui se réserve un droit discrétionnaire.

## **RÈGLEMENT CONCERNANT LE PLAGIAT ET LE CODE D'ÉTHIQUE**

L'Institut de pastorale fait sienne pour l'essentiel la politique de l'Université de Montréal (référence : Annuaire 2001 – 2002, Université de Montréal, Faculté de théologie, page XXIII) :

« Article 1 - Tout plagiat, copiage ou fraude, ou toute tentative de commettre ces actes, ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un travail faisant l'objet d'une évaluation constitue une infraction au sens du présent règlement et est passible de sanctions disciplinaires. Constitue notamment une infraction :

- a) la substitution de personne lors d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ;
- b) l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- c) l'obtention par vol, manœuvre ou corruption ou par tout autre moyen, de tout document ou matériel non autorisé, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- d) l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- e) la falsification d'un document à l'occasion d'une évaluation.

Article 2 - « L'étudiant qui commet une ou plusieurs infractions se voit attribuer la note E pour son travail par le professeur. Ce dernier fait rapport au directeur qui en informe l'étudiant par écrit. »

Dans tous les cas où une infraction au présent règlement lui est signalée, le directeur doit saisir le Comité des études (CDÉ) qui procède à une enquête. Au cours de celle-ci, l'occasion est donnée à l'étudiant de se faire entendre.

## **LE HARCÈLEMENT**

Dans la foulée des autres institutions d'enseignement, l'Institut de pastorale a adopté une politique visant à contrer le harcèlement et ses effets. L'Institut de pastorale fait sienne la politique de l'Université de Montréal. On pourra se procurer le texte de cette politique au Bureau des études de l'Institut et sur le site de l'Institut au

<http://www.ipastorale.ca/ressources/docs/politique-harcelement.pdf>.

## **ENREGISTREMENT DES COURS (SUPPORT AUDIO-VISUEL)**

L'enregistrement audio et/ou visuel des cours, en tout ou en partie, doit être explicitement approuvé par le professeur concerné. Il ne peut être permis, le cas échéant, que pour un usage privé seulement.

## **POLITIQUE EN CAS D'ABSENCE PENDANT UN COURS**

L'étudiant qui s'est absenté pendant une période dépassant 20 % de la durée du cours (plus de trois heures par crédit) ne pourra obtenir le(s) crédit(s) pour ce cours.

## **POLITIQUE RELATIVE À L'ABSENCE À UN SÉMINAIRE DE MAÎTRISE**

Selon la règle en vigueur à l'Institut de pastorale, l'étudiant à la maîtrise peut s'absenter jusqu'à un maximum de 20 % de la durée d'une activité académique, à l'exception du premier 20 % de l'activité (les premières rencontres).

## **ÉVALUATION DES COURS - LES TRAVAUX**

L'Institut de pastorale privilégie les travaux écrits comme principal mode d'évaluation de ses cours. Les paramètres en sont déterminés par les professeurs. Les étudiants sont tenus de respecter les consignes qui leur sont transmises, tant en ce qui a trait au contenu qu'à la date de remise imposée.

## **GUIDE DE PRÉSENTATION DES TRAVAUX ÉCRITS**

Un Guide de présentation des travaux écrits rédigé par des professeurs de l'Institut présente aux étudiants l'ensemble des paramètres à respecter dans la présentation de leurs travaux écrits. Il est disponible au Bureau des études et sur notre site web au <http://www.ipastorale.ca/formation/pdf/travaux.pdf>

## **LA NOTATION DES TRAVAUX**

Tous les travaux reçoivent une note selon la grille suivante :

A+	Exceptionnel, remarquable
A	Excellent
B	Très bon
C	Bon
D	Passable
E	Échec

Les correcteurs peuvent affecter cette appréciation générale d'un + ou d'un - pour indiquer que le travail, tout en se situant dans telle catégorie, a une qualité remarquable pour un aspect ou un critère de correction (+) ou comporte une faiblesse significative pour un aspect ou un critère de correction (-). En général, un nombre significatif de fautes de français entraîne un - dans la pondération du travail.

### **RÉVISION DE L'ÉVALUATION D'UN TRAVAIL**

Tout étudiant qui a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur ou une injustice a été commise à son endroit dans une évaluation peut, dans les huit jours suivant la réception de son évaluation, demander à son conseiller d'études **par écrit** la révision de l'évaluation. Dans le cas d'un étudiant libre, la demande doit être acheminée au Bureau des études qui fera le suivi auprès de la direction de l'Institut.

### **ABANDON OFFICIEL D'UN COURS OU D'UNE ACTIVITÉ**

Un étudiant peut abandonner un cours s'il le décide, sans que cela ne porte atteinte à son dossier académique. Pour ce faire, l'étudiant doit informer le Bureau des études. Compte tenu du calendrier des cours de l'Institut, il n'y a pas de date limite d'abandon des cours.

Suite à l'abandon d'un cours conformément à la procédure décrite précédemment, aucune note ou mention ne figurera au relevé de notes de l'étudiant.

L'étudiant qui n'informe pas le Bureau des études de l'abandon d'un cours se verra attribuer la note ND (non déposé). Cette mention sans valeur numérique figurera au relevé de notes. (voir la politique liée aux travaux non remis, à la page 11)

### **REMBOURSEMENT DES FRAIS DE SCOLARITÉ LORS D'UN ABANDON DE COURS**

Dans le cas où un étudiant décide d'abandonner un cours ou une activité, l'Institut rembourse les frais de scolarité sur **demande écrite** de l'étudiant seulement si l'abandon se produit avant que se soient écoulés au maximum 20 % du cours ou de l'activité (trois heures pour un cours de 15 heures, six heures pour un cours de 30 heures, neuf heures pour un cours de 45 heures).

### **POLITIQUE DE REMISE DU TRAVAIL FINAL D'UN COURS**

Le travail doit être remis au plus tard 4 semaines après la fin du cours ou à la date indiquée par le professeur. L'étudiant doit obligatoirement remettre le travail pour obtenir une note et le(s) crédit(s).

Il appartient à l'étudiant de remettre 2 exemplaires de son travail au secrétariat qui le transmet au professeur du cours pour la correction. Sur l'une des deux copies, celle qui sera remise à l'étudiant, le professeur écrit ses corrections, ses commentaires ainsi que la note obtenue. Sur l'autre copie, destinée au conseiller d'études de l'étudiant, le professeur inscrit seulement la note. L'ensemble des travaux corrigés est remis au Bureau des études qui remet la copie avec les commentaires du professeur à l'étudiant et l'autre copie au conseiller d'études.

*Note : les étudiants libres doivent remettre une seule copie du travail.*

Si le travail est transmis directement par courriel au professeur, sur invitation de celui-ci, il est tout de même nécessaire de remettre 1 exemplaire papier au Bureau des études.

## **POLITIQUE CONCERNANT LES RETARDS POUR LA REMISE DU TRAVAIL FINAL D'UN COURS**

Les professeurs, qu'ils soient de l'Institut ou professeurs invités, n'autorisent pas de délai aux étudiants pour la remise du travail, sauf de manière exceptionnelle. Si un délai est accordé, le professeur doit en aviser le Bureau des études. *Dans le cas d'un professeur invité, l'étudiant doit faire sa demande de report au Bureau des études qui fera le suivi auprès de la direction de l'IP.*

Tout étudiant qui remet son travail en retard subit une pénalité, *à moins d'avoir obtenu une autorisation pour motifs justifiés*. La pénalité, soit la perte d'un degré de l'échelle de notation, sera appliquée à la note finale.

En cas de litige ou de doute quant à la validité du motif invoqué pour justifier le retard, la demande sera référée au CDÉ.

## **POLITIQUE RELATIVE À LA QUALITÉ DU FRANÇAIS**

Le souci de la qualité du français écrit fait partie de l'évaluation des travaux à l'Institut. Si un travail contient plus de 2 ou 3 fautes par page, l'évaluation en tiendra compte. Une pénalité, soit la perte d'un degré de l'échelle de notation, pourrait être appliquée à la note finale.

## **POLITIQUE LIÉE AUX TRAVAUX NON REMIS**

L'étudiant qui ne dépose pas les travaux après avoir suivi un cours se verra attribuer la note ND (non déposé). Cette mention sans valeur numérique figurera au relevé de notes.

Suite à l'attribution de la mention ND, l'étudiant devra refaire la totalité du cours et en assumer les frais (inscription et scolarité) s'il souhaite voir cette mention effacée de son relevé de notes et remplacée par un résultat académique (note chiffrée).

Cette politique s'applique aux cours de l'Institut (1, 2 ou 3 crédits) de même qu'à toutes les composantes obligatoires de formation : projet de formation, révision, synthèse, THL 1001, THL 1002, THL 1003, THL 1004, THL 1005, THL 1006, lectures dirigées, travaux de recherche et stages.

## **FINISSANTS ET COLLATION DES GRADES**

Lors de la soirée de fin d'année, la communauté universitaire de l'Institut et ses invités souligne la fin du parcours académique des étudiants finissants. Pour être considéré comme finissant à cette soirée annuelle, un étudiant doit avoir complété (ou y être inscrit et actif à la session de l'hiver) les cours de trois crédits et les composantes obligatoires telles lectures dirigées, travaux de recherche et stage, en fonction du programme de l'étudiant. En concertation avec les conseillers d'études concernés, le Comité des Études dresse, en mars de chaque année, une liste des étudiants finissants. La liste finale des finissants est ensuite approuvée par l'équipe de direction à la fin du mois de mars, afin, par la suite, d'inviter les étudiants concernés.

D'autre part, une Collation des grades se tient annuellement au Collège universitaire dominicain, à Ottawa. La cérémonie se tient habituellement en novembre. Afin de participer à cet événement et d'y recevoir son diplôme, un étudiant doit avoir complété, au plus tard le 15 septembre, l'ensemble des composantes et cours de son programme d'études, incluant la démonstration des acquis (ou la synthèse). C'est le Comité des Études qui établit la liste des diplômés, après consultation avec les conseillers d'études concernés.



**COLLÈGE UNIVERSITAIRE DOMINICAIN**  
**DOMINICAN UNIVERSITY COLLEGE**

Le Collège universitaire dominicain a été fondé à Ottawa en 1900, sur le modèle des centres d'études de l'Ordre des Prêcheurs.

Doté d'une charte civile universitaire, spécialisé dans l'enseignement et la recherche en philosophie et en théologie, le Collège possède à Ottawa une faculté de philosophie et une faculté de théologie offrant l'ensemble des programmes, du certificat au doctorat, en français et en anglais. L'Institut de pastorale, situé à Montréal, constitue la troisième composante du Collège.

Le programme de premier cycle en philosophie, possède un caractère articulé, comportant à la fois l'étude systématique des grands courants de la pensée et celle des disciplines philosophiques majeures. De même, le premier cycle des études théologiques vise à procurer une formation de base complète en assurant un contact direct avec les sources bibliques, historiques, patristiques et liturgiques.

En philosophie comme en théologie, les cycles supérieurs (maîtrise et doctorat) favorisent une spécialisation plus poussée, en insistant sur le perfectionnement des méthodes de travail, sur la capacité de réflexion personnelle et sur l'échange discipliné des idées.

Établissement spécialisé situé au centre du pays, riche d'une longue tradition universitaire, le Collège est reconnu pour la qualité et la rigueur de la formation intellectuelle. Avec son approche pédagogique personnalisée, il offre à ses étudiants le climat propice aux échanges et aux relations humaines que favorise un milieu restreint. Le Collège universitaire dominicain occupe une place bien à lui dans le réseau des établissements universitaires.

**COLLÈGE UNIVERSITAIRE DOMINICAIN**  
96, avenue Empress,  
Ottawa (Ontario) K1R 7G3  
(613) 233-5696  
info@collegedominicain.ca  
[www.collegedominicain.ca](http://www.collegedominicain.ca)



# L'ÉQUIPE DE L'INSTITUT

## LES PROFESSEURS

	Téléphone	Courriel
<b>Daniel Cadrin</b> , o.p., directeur M.A. en théologie, M. en éducation religieuse, B. en philosophie	# 334	<a href="mailto:daniel.cadrin@ipastorale.ca">daniel.cadrin@ipastorale.ca</a>
<b>Michel Proulx</b> , o. praem, directeur-adjoint Ph.D. en théologie (Université de Montréal), Licence en théologie (Université catholique de Louvain), Candidature en philologie biblique (Université catholique de Louvain)	# 326	<a href="mailto:michel.proulx@ipastorale.ca">michel.proulx@ipastorale.ca</a>
<b>Bruno Demers</b> , o.p. Docteur en théologie (Paris), D.E.A. (Sorbonne), M.A. en philosophie, M.A. en théologie, B. en psychologie	# 328	<a href="mailto:bruno.demers@ipastorale.ca">bruno.demers@ipastorale.ca</a>
<b>Anne Doran</b> D. en Science des religions (Sorbonne), M.A. Sciences Médiévales (U.de M.), B. en pédagogie (U.de M.)	# 331	<a href="mailto:anne.doran@ipastorale.ca">anne.doran@ipastorale.ca</a>
<b>Sylvie Latreille</b> M.A. en théologie, études pastorales, B. en théologie	# 329	<a href="mailto:sylvie.latreille@ipastorale.ca">sylvie.latreille@ipastorale.ca</a>
<b>Michel Nolin</b> Doctorant en théologie pratique (U. Laval) M. Ed. Option andragogie (UQO), M.A. Philosophie (Sorbonne), B. Théologie (U. St-Paul)	# 332	<a href="mailto:michel.nolin@ipastorale.ca">michel.nolin@ipastorale.ca</a>
<b>Sophie Tremblay</b> Ph.D. en théologie (U. Laval), B. en littérature	# 327	<a href="mailto:sophie.tremblay@ipastorale.ca">sophie.tremblay@ipastorale.ca</a>
<b>Rick van Lier</b> , o.p. doctorant en théologie (U. Laval), M.A. et L. en théologie, M.A. en sciences humaines de la religion (sociologie), B. en philosophie, B. en théologie	# 325	<a href="mailto:rick.vanlier@ipastorale.ca">rick.vanlier@ipastorale.ca</a>

## LE SECRÉTARIAT

<b>Brigitte Achard</b> - bureau des études publicité et communication	# 323	<a href="mailto:secretariat@ipastorale.ca">secretariat@ipastorale.ca</a> <a href="mailto:brigitte.achard@ipastorale.ca">brigitte.achard@ipastorale.ca</a>
<b>Anne-Marie Truong</b> - comptabilité	# 322	<a href="mailto:comptabilite@ipastorale.ca">comptabilite@ipastorale.ca</a> <a href="mailto:anne-marie.truong@ipastorale.ca">anne-marie.truong@ipastorale.ca</a>
<b>Laurence Lussier</b> - secrétaire-réceptionniste	# 321	<a href="mailto:reception@ipastorale.ca">reception@ipastorale.ca</a> <a href="mailto:laurence.lussier@ipastorale.ca">laurence.lussier@ipastorale.ca</a>

## ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL

Il est possible d'obtenir un service d'accompagnement spirituel en communiquant avec le centre Le Pèlerin : 514-737-6262 (confidentialité assurée)

## LA BIBLIOTHÈQUE

Patrick Dionne  
Directeur et bibliothécaire

514-731-3603 [albertlegrand22@yahoo.ca](mailto:albertlegrand22@yahoo.ca)  
p. 307

## LES PROFESSEURS INVITÉS

- Amherdt, François-Xavier, prêtre Prêtre du diocèse de Sion (Suisse) depuis 32 ans, professeur de théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique à la Faculté de théologie de l'Université de Fribourg depuis 2007.
- Aubin, Catherine, o.p. Professeur de théologie spirituelle et sacramentaire à Rome à l'Université Pontificale S. Thomas d'Aquin, « Angelicum », à l'Institut de Théologie de La Vie Consacrée, « Claretanium ». Collaboratrice à Radio Vatican et à l'Osservatore Romano.
- Beauchemin, Colette M.A. en théologie pratique, B. en théologie pastorale, Responsable de la catéchèse au diocèse de Saint-Jean-Longueuil
- Barreau, Jean-Marc, prêtre Ph. D en théologie et D. Th. (U.de M.), prêtre (I. VD), exerce entre autres son ministère dans un centre de soins palliatifs chez les sœurs de Marie-Clarac à Montréal Nord.
- Bellerose, Martin Docteur (Ph.D.) en théologie de la Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá, Colombie), MA en théologie (Université de Montréal), chercheur-professeur associé au Centre justice et foi et au Collège universitaire dominicain à Ottawa, professeur en théologie de la migration depuis plus dix ans dans différentes institutions au Québec et en Colombie.
- Caza, Lorraine, c.n.d. Ph.D. en théologie, M.A. en théologie, diplômée en théologie pastorale catéchétique, M.Sc. Mathématiques, professeure de théologie morale, personne-ressource à la Maison de prière Notre-Dame
- Doane, Sébastien Doctorant à l'Université Laval (Québec), chargé de cours à la Faculté de théologie et de sciences des religions (U. de M.). Responsable de la rédaction du site [www.interbible.org](http://www.interbible.org), auteur de livres au sujet de la Bible
- Francoeur, Pierre, c.s.v. L. en spiritualité, B. en théologie, prédicateur
- Frappier, Yolande, s.n.j.m. M.A. en théologie pastorale, M.A. en counselling, B. en sciences religieuses, psychothérapeute
- Gourgues, Michel, o.p. D. en théologie, titulaire de l'École Biblique de Jérusalem, professeur d'exégèse du Nouveau Testament au Collège universitaire dominicain (Ottawa) et professeur invité à l'École Biblique de Jérusalem
- Guilbault, Jonathan M.A études françaises, Bacc. Théologie, Maj. Philosophie, Certificat en animation et recherches culturelles, actuellement éditeur chez Novalis et critique cinéma chez Médiatfilm.

Guillebaud, Jean-Claude	A longtemps été grand reporter et correspondant de guerre pour <i>Sud-Ouest</i> , <i>Le Monde</i> , puis <i>Le Nouvel Observateur</i> . De la guerre du Vietnam aux révolutions iranienne et éthiopienne, de la guerre du Kippour au conflit libanais ou aux guerres de l'ex-Yougoslavie, a longuement voyagé en Asie, en Afrique, au Proche-Orient, dans le Pacifique et dans les pays de l'ex-URSS. Prix Albert Londres en 1972 pour la couverture de la guerre du Vietnam. Publié en janvier 2016, son dernier livre, <i>Le Tourment de la guerre</i> , est une réflexion approfondie sur la guerre et la violence. Il a eu un grand retentissement en France.
Lalonde, Pierre	M.A. théologie pratique (UdeM), M.Ps. psychologie (U.d'Ottawa), B.A psychologie (U. d'Ottawa), psychologue et formateur en milieu ecclésial. Directeur de la Clinique de Psychologie de St-Jérôme.
Lecourt, Virginie, <i>xav</i>	Ph.D., Éthique managériale, Professeure adjointe en éthique des affaires, Faculté des Sciences Sociales et Économiques de l'Institut Catholique de Paris.
Lefebvre, Gerry	M.Ed. (counselling) Ottawa, M.A. (développement organisationnel) Vermont. Conseiller et coach en pratique privée. Services en orientation de carrière et préparation psychologique à la retraite.
Lévesque, Norman	M.A. Théologie pratique, B.Ed. Enseignement, Directeur du réseau des Églises vertes.
McInnis, Joseph	M.A Théologie (U de M), Master of Divinity (Vancouver School of Theology), B.A. Philosophy (UBC), Pasteur de l'Église Unie du Canada à la retraite.
Murray, Pierre, prêtre	L. Ph. (Université Pontificale du Latran), B. Th. (Latran / Grand Séminaire de Montréal), B. Ph. (Collège universitaire dominicain), Directeur général de Communications et Société
Pleshoyano, Alexandra	Ph.D. en théologie spirituelle, chargée de cours et professeure associée au Centre d'Étude du Religieux Contemporain (CERC) de l'Université de Sherbrooke. Conférencière réputée, elle a également publié plusieurs livres dont, aux éditions Novalis, "J'avais encore mille choses à te demander, l'univers intérieur d'Etty Hillesum".
Turbide, Chantal	Ph.D., Conservatrice du musée et du patrimoine artistique de l'Oratoire Saint-Joseph du Mont-Royal.
Vincent, Francine	MA en intervention biblique, Baccalauréat en théologie pastorale (BTP), agente de pastorale pour le diocèse de Saint-Jean-Longueuil et responsable du catéchuménat des adolescents et des adultes.



La Fondation du Collège universitaire dominicain (FCUD) a institué un programme de bourses pour venir en aide aux étudiants de l'Institut de pastorale des Dominicains. La Fondation se réjouit que plusieurs étudiants et étudiantes de tous les programmes aient pu en profiter. Ce programme de bourses s'adresse tout particulièrement aux nouveaux étudiants ou encore à ceux provenant de l'étranger.

Pour demander une bourse, il faut remplir un formulaire disponible au secrétariat de l'Institut. Les demandes sont acceptées jusqu'au **30 septembre 2016** pour la session d'automne et jusqu'au **31 janvier 2017** pour la session d'hiver.

La Fondation finance plusieurs autres activités de l'Institut de pastorale au moyen d'un généreux octroi qui, d'année en année, va en augmentant, de même que par des subventions à des projets spécifiques. L'implication de la Fondation a ainsi favorisé l'enrichissement du programme d'éducation de la foi de l'Institut de pastorale. Grâce à la Fondation, plusieurs membres de l'équipe de l'Institut collaborent activement à la chaire Jean-Marie-Roger-Tillard mise sur pied suite à la dernière campagne de financement. Cette chaire vise tout particulièrement les domaines de la théologie de la vie religieuse et de l'œcuménisme.

La Fondation, de par sa mission même, soutient également la faculté de théologie et le département de philosophie situés sur le campus d'Ottawa.

La Fondation tient à exprimer sa gratitude à l'ensemble de ses donateurs dont la générosité ne se dément pas. Elle invite toutes les personnes et organismes soucieux et intéressés par la transmission des valeurs humaines et chrétiennes, ainsi que par l'avenir de l'héritage qui a façonné notre société et notre culture, à contribuer généreusement à la Fondation du Collège universitaire dominicain !

**FONDATION DU COLLÈGE UNIVERSITAIRE DOMINICAIN**  
2715, chemin de la Côte-Sainte-Catherine  
Montréal (Québec) H3T 1B6  
(514) 739-9084  
fondation@fcud.org

## TABLEAU DES FRAIS - ANNÉE ACADÉMIQUE 2016-2017

<b>Programmes de 1<sup>er</sup> cycle</b>		
Étudiants à temps complet :	- session (15 crédits)	1,000 \$
	- année complète (30 crédits)	2,000 \$
Étudiants à temps partiel :	- inscription (non remboursable)	15 \$ par cours
	- scolarité	85 \$ par crédit
<b>Programmes de 2<sup>e</sup> cycle</b>		
Veillez vous référer au Guide des études de 2 <sup>e</sup> cycle		
<b>Autres frais : - dossiers de cours (voir note 2 ci-dessous) :</b>		
	❖ cours de 1 crédit (1 <sup>e</sup> cycle) :	5 \$
	❖ cours de 2 crédits (1 <sup>e</sup> cycle) :	10 \$
	❖ cours de 3 crédits (1 <sup>e</sup> cycle) :	15 \$
- composantes obligatoires de formation (projet de formation, révision, synthèse)		85 \$ par crédit (15 \$ d'inscription par 3 crédits)
- composantes obligatoires - démarche d'intégration (THL 1001, THL 1002, THL 1003, THL 1004, THL 1005, THL 1006)		85 \$ par crédit
- frais de scolarité - travail de recherche (2 crédits) *		170 \$
- frais de scolarité - lecture dirigée (3 crédits) *		255 \$
- stage (CÉF et baccalauréat) *		85 \$ par crédit
- dossier de stage (documentation) :	CÉF	15 \$
	BTP	20 \$

\* Des frais de 15 \$ d'inscription sont applicables pour chacune de ces composantes

### Autres frais administratifs :

- admission à un programme :	1 <sup>er</sup> cycle :	50 \$
- contribution annuelle à la vie étudiante		30 \$
- changement de programme		25 \$
- accréditation (étudiant libre) :	frais d'accréditation	10 \$ par cours
	scolarité (1 <sup>er</sup> cycle)	85 \$ par crédit
- relevé de notes additionnel		10 \$
- copie de reçus d'impôt		10 \$ pour chaque reçu
- réouverture de dossier		25 \$

### Notes :

- 1) Les frais énumérés ci-dessus sont valides de mai 2015 à avril 2016. Ils sont sujets à changement sans préavis;
- 2) Pour les étudiants à temps complet, un montant forfaitaire de 40 \$ par trimestre pour les notes de cours sera ajouté à la facture des frais de scolarité ;
- 3) Certains frais peuvent parfois s'ajouter, notamment pour l'achat de livres, lorsque nécessaire.

## PROGRAMME 2016 – 2017

### FORMATION AU SERVICE PASTORAL

#### ÉVANGÉLISATION ET SERVICE DES COMMUNAUTÉS

Abraham le migrant  
Martin Bellerose  
PST 3224 - 3 cr. (45 H)

NOUVEAU

Ce cours souhaite esquisser une théologie de la migration autour de la figure d'Abraham dans les traditions juives, chrétiennes et musulmanes. La Genèse, Hébreux 11, La cité de Dieu, des passages du Coran, entre autres, nous serviront de textes de base. Bien sûr nous ne saurons faire fi du contexte exilique dans lequel ce récit a pris forme. La figure d'Abraham constitue un tremplin exceptionnel pour aborder le dialogue inter-religieux, du moins en ce qui a trait aux trois « grandes » religions pour lesquelles le patriarche est présenté comme « père de la foi ».

- ☞ 13 lundis après-midi, 13h30 à 16h30 : 12 septembre au 12 décembre (relâche le 10 octobre)
- ❖ Frais : 285 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 255 \$ ; dossier de cours : 15 \$)

Initiation chrétienne et éducation de la foi  
Sophie Tremblay  
PST 1300 - 3 cr. (45 H)

La formation à la vie chrétienne est une priorité dans plusieurs diocèses, tant au Québec qu'ailleurs dans le monde. De nombreux bénévoles et agents pastoraux sont engagés dans les catéchèses d'éveil à la foi, d'initiation et permanente. Pour intervenir avec cohérence, il est essentiel de savoir ce que l'on fait et pourquoi on le fait.

Ce cours propose une réflexion fondamentale sur la nature et les visées de l'initiation chrétienne et de l'éducation de la foi. Il comporte un parcours historique, qui va des premiers siècles chrétiens jusqu'à aujourd'hui. Il se réfère aux principaux outils de référence que sont le document romain *Directoire général pour la catéchèse* et celui de l'épiscopat québécois *Jésus Christ, chemin d'humanisation. Orientations pour la formation à la vie chrétienne*.

- ☞ 14 mardis matin, 9h à 12h : 13 septembre au 13 décembre 2016
- ❖ Frais : 285 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 255 \$ ; dossier de cours : 15 \$)

*Laudato Si'* : une encyclique révolutionnaire  
Norman Lévesque  
PST 2515 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Le jour de la Pentecôte 2015, le pape François a signé la première encyclique sur l'écologie, intitulée *Laudato Si'* (Loué sois-tu), encyclique sur la sauvegarde de la maison commune. Le pape propose de développer une éthique de l'environnement à partir des consensus scientifiques. Cet



enseignement est profondément ancré dans la tradition biblique. Mais quel est le contenu de cette encyclique comparé aux autres déclarations ecclésiales ?

Le pape creuse les causes morales de la dégradation environnementales. Qu'est-ce qui nous a mené jusqu'à une telle crise ? Ensuite, il présente les repères éthiques pour résoudre la crise écologique, ce qu'il appelle l'écologie intégrale. Des pistes de solutions sociales et politiques sont présentées. Finalement, le dernier chapitre ouvre sur la nécessité d'une éducation spirituelle. Quels sont les enseignements importants ? Quelles sont les nouveautés révolutionnaires ? Qu'y a-t-il de surprenant autour de cette encyclique ? Comment s'en servir dans nos milieux ?

☞ 5 lundis soir, 17h à 20h : 19, 26 septembre, 3, 17, et 24 octobre 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

### Pourquoi tant de violence ?

Jean-Claude Guillebaud  
PST 2563 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Retour de la guerre au Proche-Orient, terrorisme en Europe, incivilités urbaines : une violence plus barbare que jamais semble faire retour dans le monde. Au-delà d'une médiatisation permanente qui accroit – de manière trompeuse – la visibilité de cette violence, c'est bien un immense défi que les Occidentaux que nous sommes doivent affronter.

Qu'allons-nous faire ? Saurons-nous rester droit face à ces torrents de lave, sans devenir nous-mêmes barbares ? Ferons-nous seulement le choix des polices, des grillages et des surveillances ? Serons-nous capables de *réapprendre* à contenir la guerre et la violence, comme quelques civilisations le firent avec patience dans l'Histoire ? Aurons-nous assez d'audace pour reprendre, comme à ses débuts, le projet insensé et magnifique de « faire société » ? Au reste, en existe-t-il d'autres ? Sans compter qu'au bout du compte, cette déflagration volcanique de la violence nous renvoie d'abord à nous-mêmes. Aurons-nous assez de cran et de calme pour regarder en face les monstres qui habitent – aussi – à l'intérieur de nous ?

Depuis 1945, la persistance de la guerre concernait surtout l'hémisphère sud. Habités à soixante-dix années de paix sur notre sol, nous avons désappris à réfléchir à la guerre et à la violence de masse. Aujourd'hui, leur feu, une fois encore, revient vers nous. Nous devons réapprendre à penser la guerre et la violence, pour être capable de les contenir l'une et l'autre.

☞ 2 vendredis-samedis : 23, 24, 30 septembre et 1<sup>e</sup> octobre 2016; le 23 : 19h30 à 21h ; le 30 : 18h30 à 21h; les 24 et 1<sup>e</sup> : 9h à 12h et 13h30 à 16h

❖ Frais : 125 \$ (inscription : 35 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

NB : les frais d'inscription de ce cours sont de 35 \$ afin de contribuer aux déboursés supplémentaires liés à la venue d'un professeur de l'étranger.

Pour une pastorale de la miséricorde  
« La Miséricorde : Force ou faiblesse divine ? »  
Jean-Marc Barreau  
PST 3203 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

À quelques semaines de la clôture du « Jubilé Extraordinaire de la miséricorde », il nous est plus que temps de circonscrire personnellement les contours de ce qu'est la miséricorde ainsi que son impact pastoral.

« Force ou faiblesse divine ? » Nécessairement, la « miséricorde » nous dévoile le véritable visage de Dieu. Ancré dans une théologie pastorale, ce cours poursuivra donc à cet effet trois objectifs distincts bien que liés les uns aux autres.

*Regarder* ensemble ce que le Christ nous dévoile du mystère de la miséricorde, tout particulièrement sous le pontificat du « pape des pauvres ».

*Scruter* ensemble les alliances possibles entre, d'un côté, ce que les sociologues désignent de plus en plus comme étant la postmodernité et, par ailleurs, ce qui ressort du mystère de la miséricorde.

*Analyser* ensemble enfin les principes fondateurs de la théologie pastorale à la lumière de ce qu'est la miséricorde.

Ce qui nous donnera l'occasion de conclure le cours par quelques perspectives ecclésiales d'avenir.

☞ 5 mercredis soir, 17h à 20h : 12, 19, 26 octobre, 2 et 9 novembre 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

Nouveaux mouvements ecclésiaux et communautés nouvelles :  
apports et défis dans l'Église d'aujourd'hui  
Rick van Lier  
PST-2442 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Depuis une cinquantaine d'années, pas moins de 800 associations nouvelles ont vu le jour dans l'Église catholique à travers le monde. Elles sont communément nommées nouveaux mouvements ecclésiaux et communautés nouvelles. Dans une perspective historique et sociologique, le cours présentera l'évolution du phénomène, proposera une typologie des différents groupes et exposera les facteurs favorables à leur éclosion. Du point de vue canonique et théologique, nous aborderons les questions et les défis qui se rattachent à leur nouveauté. Un regard particulier sera porté sur le cas du Québec.

☞ 5 jeudis matin, 9h à 12h : 10, 17, 24 novembre, 1<sup>e</sup> et 8 décembre 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

**Le patrimoine religieux : de la réflexion à l'action**

Chantal Turbide  
PST 1260 - 15 H (1 cr.)

NOUVEAU

La société québécoise s'est bâtie autour des institutions religieuses (églises, écoles, hôpitaux, œuvres sociales, etc.). Ces œuvres religieuses ont laissé à travers la province un grand nombre de bâtiments, d'œuvres d'art et d'objets dont l'importance historique et les qualités artistiques sont indéniables. Dès les années 1960, la laïcisation de la société a remis en question l'intérêt de cet héritage. Quel sort est réservé à ce patrimoine spirituel, architectural et artistique ? Pourquoi et comment préserver, mettre en valeur et interpréter ces témoignages du passé ? De quels outils dispose-t-on pour mettre en œuvre une action efficace ?

Afin de nourrir notre réflexion sur le sujet, il est de mise de s'interroger sur la définition du patrimoine, et plus précisément sur la spécificité du patrimoine religieux. Dans cette optique, il est essentiel d'élargir notre regard sur les enjeux internationaux liés à cette question. Ce cours vise à sensibiliser les intervenants en milieu pastoral à ce problème et à leur proposer des pistes de solution concrètes afin de mener à bien les actions nécessaires pour garantir la pérennité, sinon la mémoire, du fait religieux.

☞ 5 lundis soir, 17h30 à 20h30 : 23, 30 janvier, 6, 13 et 20 février 2017

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

**Enjeux éthiques en pastorale**

Virginie Lecourt  
PST 1505 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

« *L'éthique laisse le champ libre à l'hésitation, à la négociation et à la décision* » (Resweber, 1990)

« *L'éthique est aussi un questionnement sur l'agir, une réflexion sur ce qu'il faut faire* » (Durand, 2011).

Cette manière de considérer l'éthique nous intéresse particulièrement en pastorale. En effet, la complexité des situations rencontrées en Église, que ce soit en pastorale ou dans une dynamique missionnaire ou apostolique, conduit bien souvent à se questionner sur les enjeux de sa propre pratique et sur les décisions à prendre. Des questions émergent du terrain et les repères, les écrits de l'enseignement social de l'Église ou encore la conscience s'entrechoquent. La personne aux prises avec ces questions se trouvent alors confronter entre un certain idéal et une situation concrète complexe. « Que dois-je faire ? »...

Ce cours partira de ces situations vécues par les participants pour les analyser et faire ressortir les enjeux éthiques qui en découlent. Il ne cherchera pas à donner des réponses toutes faites aux situations présentées ni à faire une analyse sociologique de la pastorale. Mais il proposera des repères pour mieux entrer dans un questionnement éthique.

☞ 2 vendredis-samedis : 10, 11, 17 et 18 février 2017; les 10 et 17 : 18h30 à 21h; les 11 et 18 : 9h à 12h et 13h30 à 15h30

❖ Frais : 125 \$ (inscription : 35 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

NB : les frais d'inscription de ce cours sont de 35 \$ afin de contribuer aux déboursés supplémentaires liés à la venue d'un professeur de l'étranger.

## LITURGIE

### Le baptême selon les Pères de l'Église

Catherine Aubin, o.p.  
PSL 2354 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Selon Grégoire de Nazianze le baptême est « *illumination, splendeur des âmes, changement de vie, docilité à l'Esprit, participation au Verbe, redressement de la créature, la communication de la lumière, la disparition des ténèbres ; cette illumination c'est le char qui mène à Dieu, le départ avec le Christ, le soutien de la foi, le renouvellement de l'être complexe que nous sommes, cette illumination [...] c'est le plus beau et le plus magnifique des dons.* (GREGOIRE DE NAZIANZE, *Discours 38-41*, traduit par P. Gallay, S.C., 358, Paris, Cerf, 1990, p.201-203)

Ce cours commencera par exposer la liturgie du baptême lors de la Vigile Pascale pour les premiers chrétiens. À partir cette pratique, nous nous laisserons enseigner par les Pères de l'Église sur le sacrement du baptême.

☞ 3 jeudis 9h à 12h et 13h30 à 15h30 : 15, 22 et 29 septembre 2016

❖ Frais : 125 \$ (inscription : 35 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

NB : les frais d'inscription de ce cours sont de 35 \$ afin de contribuer aux déboursés supplémentaires liés à la venue d'un professeur de l'étranger.

### Participer activement à une célébration liturgique

Sophie Tremblay  
PSL 1105 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

*Participer activement à une célébration, c'est bien plus qu'assister à une cérémonie religieuse.* Dans la nef, les personnes assemblées sont appelées à prendre leur part, réelle et irremplaçable, dans la célébration. C'est un droit et un devoir fondé sur leur baptême. L'assemblée liturgique ne saurait se confondre avec un attroupement informe et incolore de spectateurs muets. Le cours présentera les grands principes qui expliquent et justifient la participation de chaque personne baptisée dans une célébration.

On explorera les diverses formes que peut prendre cette participation : les répons, la prière vocale, le chant, la danse, les postures corporelles, les gestes rituels, le regard, l'écoute et l'attention intérieure. En outre, on s'intéressera aux différentes manières d'encadrer et de favoriser ces formes de participations.

☞ 2 vendredis-samedis : 14, 15, 21 et 22 octobre 2016; les 14 et 21 : 18h30 à 21h; les 15 et 22 : 9h à 12h et 13h30 à 15h30

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

### Des sacrements pour le Royaume

Gustavo Garay Ortega  
PSL 1104 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Encore aujourd'hui, la pastorale sacramentaire est un véritable défi pour l'évangélisation. Comme intervenant-e-s en pastorale, nous expérimentons très souvent des insatisfactions lors de démarches catéchétiques pour la préparation aux sacrements chrétiens, principalement les sacrements d'initiation chrétienne. Est-ce que parler du Royaume de Dieu nous permettra d'arriver à une meilleure célébration de la foi par les sacrements ? Est-ce que nous sommes capables de considérer les sacrements dans le projet du Royaume annoncé par Jésus-Christ ? Qu'est-ce que veut dire « Royaume de Dieu » aujourd'hui ?

Ce cours propose une exploration des sacrements chrétiens en termes du « Royaume de Dieu », en tenant compte de notre contexte socioculturel d'aujourd'hui. Il s'agit de lier la réflexion théologique avec notre intervention pastorale des sacrements en considérant le projet du Royaume annoncé par Jésus-Christ. Cette approche favorise aussi la lecture de notre participation dans les sacrements.

☞ 5 mercredis matin, 9h à 12h : 2, 9, 16, 23 et 30 novembre 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

### Liturgie et catéchèse : le défi des célébrations familiales

Gustavo Garay Ortega  
PSL 3453 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Célébrer en catéchèse est-il possible ? Comme intervenant-e-s en liturgie ou en catéchèse, nous cherchons assez souvent des formules qui puissent nous aider à rendre accessible, pour les enfants et les parents qui participent, l'aspect « célébration » de nos parcours catéchétiques. Nous vivons des frustrations en observant que les enfants ne sont pas rejoints par nos célébrations et, même encore, que les parents des enfants inscrits en catéchèse ne s'intéressent plus aux liturgies dominicales. Quelles approches pouvons-nous mettre en œuvre ?

Ce cours propose une exploration des célébrations « familiales » dans le cadre de la catéchèse en paroisse. Il s'agit d'appivoiser, comme intervenants en liturgie et en catéchèse, la place des célébrations eucharistiques dans la vie chrétienne. Et de s'approprier la beauté de la liturgie chrétienne et du contenu de nos parcours catéchétiques afin d'adapter dans nos milieux certaines célébrations eucharistiques. Cette exploration favorise aussi le lien entre liturgie et catéchèse.

☞ 5 mercredis matin, 9h à 12h : 25 janvier, 1<sup>e</sup>, 8, 15 et 22 février 2017

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

Une liturgie qui respire : la Messe qui prend son temps

Francine Vincent

PSL 3701 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Dans son exhortation apostolique « La joie de l'Évangile », le pape François insiste sur la *lectio divina* comme étant une modalité concrète pour écouter ce que le Seigneur veut nous dire dans sa parole et pour nous laisser transformer par son Esprit. Cette lecture orante de la Parole de Dieu à l'intérieur d'un moment de prière et d'un temps de méditation prolongée permet d'identifier le message central du texte et ses implications dans sa propre vie. Le Cardinal Martini, un Jésuite qui a été l'initiateur de la *Messe qui prend son temps*, était persuadé que pour un chrétien d'aujourd'hui, dans la société occidentale complexe, difficile, sécularisée, il était pratiquement impossible de persévérer dans la foi sans aussi se nourrir personnellement de l'Écriture.

Ce cours propose une exploration de la réflexion théologique qui a donné naissance à la *Messe qui prend son temps* et une appropriation de la *lectio divina* et des différentes composantes de cette liturgie qui prend le temps de respirer et d'écouter l'écho de l'Évangile en soi.

☞ 3 lundis, 9h à 12h et 13h30 à 15h30 : 20, 27 mars, 3 avril 2017

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)



## ARTICULATION RÉFLÉCHIE DE LA FOI

### APPROFONDISSEMENT THÉOLOGIQUE

#### Questions fondamentales de la vie chrétienne

Daniel Cadrin, o.p. et Rick van Lier (automne 2016)

Michel Nolin et Sophie Tremblay (hiver 2017)

THL 1000 - 1 cr. (15 H)

Cours obligatoire pour tous  
les nouveaux étudiants (voir  
les informations à la page 39)

Un jour ou l'autre, toute personne croyante est confrontée à des questions fondamentales dans sa propre recherche de sens : des questions sur l'existence de Dieu, le phénomène religieux, la Bible, le Christ, l'Église et aussi sur les pratiques chrétiennes (morale, prière, spiritualité, liturgie, etc.).

Les rencontres et les événements vécus dans différents milieux sociaux et ecclésiaux fournissent à chacun de multiples occasions de s'interroger sur ce qu'il croit et pense réellement.

Le cours THL 1000 propose une vue à vol d'oiseau de ces grandes questions, afin de se donner un cadre global de réflexion individuelle et d'échange avec les autres. Ce cadre constitue un outil essentiel pour faire le bilan de ses convictions personnelles, identifier ses besoins de formation et donner une cohérence d'ensemble aux cours et aux lectures à venir.

Note : Cours offert aux trimestres d'automne et d'hiver

☞ Automne : Vendredi au dimanche : 9, 10, 11 septembre 2016; le 9 : 18h30 à 21h30; les 10 et 11 : 9h à 12h et 13h30 à 16h30

☞ Hiver : Vendredi au dimanche : 13, 14, 15 janvier 2017; le 13 : 18h30 à 21h; les 14 et 15 : 9h à 12h et 13h30 à 16h30

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

#### À l'école du Christ pédagogue

François-Xavier Amherdt

THL 3351 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Il n'est pas courant d'envisager l'Évangile sous l'angle de la pédagogie. Or, à y regarder de plus près, nous constatons que Jésus Christ concrétise à sa manière bien des recherches pédagogiques récentes. Surtout, les récits de l'Évangile offrent une palette d'approches fort diversifiées qui nous permettent de relire nos pratiques à l'école du Maître.

Dans la ligne de la pastorale d'engendrement que nous avons tenté de déployer à la suite des jésuites Christoph Theobald et Philippe Bacq, le cours proposera les principaux axes de ce que nous appelons une « catéchèse d'engendrement », c'est-à-dire des manières de faire, d'enseigner et d'être mettant en place les conditions de possibilité pour que chaque élève et catéchisé, de quelque âge qu'il soit, se laisse enfanter à son identité humaine, personnelle et spirituelle.

☞ 5 matins, 9h à 12h : 6 au 10 juin 2016

❖ Frais : 125 \$ (inscription : 35 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

NB : les frais d'inscription de ce cours sont de 35 \$ afin de contribuer aux déboursés supplémentaires liés à la venue d'un professeur de l'étranger.

### Qu'est-ce que croire?

Bruno Demers, o.p.  
THL 1100 - 3 cr. (45 h)

Que veut dire « croire » à notre époque ? Dieu se révèle-t-il encore aujourd'hui ? Si oui, comment ? Dans un monde très marqué par la science et la technologie le fait de croire est de plus en plus difficile à expliquer. Si on admet volontiers la recherche spirituelle, il est très laborieux de rendre compte de la foi au Dieu personnel de Jésus Christ.

Ce cours veut permettre à l'étudiant de se familiariser avec ces deux grands thèmes de la théologie fondamentale que sont la révélation et la foi. Nous réfléchirons sur l'acte humain de croire et sur les distinctions entre spiritualité /religion /foi. En plus de considérations historiques et théologiques, nous prendrons la mesure du déplacement qui s'opère de Vatican I à Vatican II. Nous pourrions alors approfondir la révélation comme le mystère de la communication de Dieu qui advient au cœur de l'histoire et de l'existence humaine.

☞ 15 mardis soir, 18h30 à 21h30 : 6 septembre au 13 décembre 2016

❖ Frais : 285 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 255 \$ ; dossier de cours : 15 \$)

### Le monde de Luther

Joseph McInnis  
THL 3457 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Le moine augustinien Martin Luther a ébranlé le monde médiéval lorsqu'il a affiché ses 95 « thèses » sur les portes de la cathédrale de Wittenberg, en 1517, remettant en question les abus des indulgences papales. Dans ce qui est rapidement devenu une réforme majeure, Luther a mis la Bible entre les mains des gens en la traduisant dans leur langue, offert un accès immédiat à Dieu sans l'intermédiaire du clergé, et donné une dignité nouvelle aux laïcs avec sa doctrine du sacerdoce universel. Mais la Réforme a aussi déchiré l'unité religieuse et politique de l'Europe et l'a menée vers un siècle de guerres.

L'année 2017 marque le 500<sup>ième</sup> anniversaire de ces événements. Notre cours donnera les grandes lignes de la Réforme protestante et du contexte de la pré-Réforme. Il essaiera de comprendre l'homme qui en est au centre, Martin Luther, avec ses aspirations, ses angoisses, ses forces et ses faiblesses. Nous regarderons brièvement la réponse catholique à la Réforme protestante, l'évolution des attitudes entre protestants et catholiques et la situation actuelle entre les deux Églises sur le plan doctrinal.

☞ 5 mercredis après-midi, 13h30 à 16h30 : 5, 12, 19, 26 octobre et 2 novembre 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

### La littérature contemporaine : fenêtre sur la croyance aujourd'hui

Jonathan Guilbault  
THL 3900 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

S'interrogeant sur la nature de la crise séculière moderne, le poète T. S. Eliot faisait valoir que celle-ci réside « non dans la simple incapacité à croire quelques thèses sur Dieu tenues par nos

ancêtres, mais dans l'incapacité à éprouver les mêmes émotions et expériences à propos de Dieu et de l'homme ».

De fait, le rapport entre le croyant et l'objet de sa croyance subit des modifications au rythme des mutations culturelles.

Dans cette perspective, les œuvres littéraires sont de précieux indicateurs des éléments constituant le phénomène du croire chez nos contemporains. En utilisant une approche comparatiste entre des textes tirés de la Bible et de la Tradition, d'une part, et des romans récents utilisant des thèmes religieux, d'autre part, ce cours cherche à mieux comprendre les manières dont les gens croient aujourd'hui, et à habiliter les intervenants à analyser de manière autonome les mutations du croire à travers les manifestations culturelles.

☞ 5 lundis soir, 17h30 à 20h30 : 7, 14, 21, 28 novembre et 5 décembre 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

L'Église: 2000 ans d'histoire  
Sophie Tremblay et Rick van Lier  
THL 1450 - 3 cr. (45 h)

NOUVEAU

Les croyant-e-s d'aujourd'hui sont fréquemment confrontés à un discours accusateur à l'égard du passé de l'Église. Pour y réagir de manière constructive, il importe de se doter de points de repères nous permettant de poser sur ces 2000 ans d'histoire un regard juste, informé, nuancé. À travers les richesses de la tradition catholique et aussi ses zones d'ombre, nous découvrirons les grands défis relevés par nos prédécesseurs en fonction des situations ecclésiales et pastorales dans lesquelles ils ont vécu. Si l'avenir est à la mesure de nos racines, une meilleure connaissance de l'histoire de notre Église peut devenir pour nous source d'inspiration dans notre engagement à bâtir l'Église d'aujourd'hui et de demain.

☞ 14 jeudis soir, 17h à 20h : 12 janvier au 27 avril 2017 (relâches les 2 mars et 13 avril)

❖ Frais : 285 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 255 \$ ; dossier de cours : 15 \$)

L'Église de Vatican II : introduction à l'ecclésiologie  
Rick van Lier  
THL 1403 - 15 H (1 cr)

NOUVEAU

« *Église, que dis-tu de toi-même ?* », est une question centrale traitée au concile Vatican II (1962-1965). *Lumen gentium*, la constitution conciliaire sur l'Église, y répond en présentant les traits essentiels de l'Église. Elle est un Mystère, elle est le Peuple de Dieu et elle se conçoit comme une communion. Elle comporte une hiérarchie (évêques, prêtres, diacres) et est composée de laïques et de religieux-ses. Tous ses membres sont appelés à la sainteté et chacun, à sa manière, est voué à l'apostolat.

Le cours propose une lecture commentée de *Lumen gentium*. Le but est d'introduire au secteur spécialisé de la théologie que l'on nomme l'ecclésiologie et qui a pour objet propre l'étude de l'Église.

☞ 5 lundis soir, 17h30 à 20h30 : 6, 13, 20, 27 mars et 3 avril 2017

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

### Nouvelles avenues en théologie

Bruno Demers, o.p.

THL 2160 - 1 cr. (15 H)

La théologie consiste à actualiser la Parole de Dieu pour aujourd'hui. Pour cela elle fait appel aux modes de penser utilisés de nos jours. Quels sont les nouveaux courants et les problématiques récentes en théologie ?

Nous présenterons ces avancées sur l'arrière-plan du rapport entre christianisme et modernité. Nous verrons ainsi les théologies de la sécularisation, de la liberté critique et de la libération. Nous aborderons également les théologies féministe, narrative, pratique, le « *Process Theology* » et la « *Radical Orthodoxy* ». Nous donnerons finalement un aperçu des réflexions qui se développent en Afrique et en Asie.

☞ 5 mardis matin, 9h à 12h : 28 mars, 4, 11, 18 et 25 avril 2017

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

## LECTURES ACTUELLES DE LA BIBLE

« Ni homme ni femme ». L'attitude du premier christianisme à l'égard de la femme

Michel Gourgues, o.p.  
THB 3404 - 1 cr. (15 H)

Devant Dieu, dans le Christ, il n'y a pas de différences. « Il n'y a plus ni Juif ni Grec, ni esclave ni homme libre, ni homme ni femme » (Ga 3,28). Cette proclamation de la nouveauté chrétienne est sans doute très ancienne. Comment en est-on arrivé, deux générations plus tard, à prescrire non seulement la soumission de la femme à l'intérieur du cadre social, mais sa réduction au silence à l'intérieur même des communautés chrétiennes (1 Tm 2,11-12) ? Est-il juste de répéter que Paul fut un artisan majeur de ce durcissement de l'attitude chrétienne à l'égard de la femme ? Comment expliquer une telle évolution à partir de l'attitude extraordinairement ouverte de Jésus ?

☞ 5 matins, 9h à 12h : 11 au 15 juillet 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

L'évangile de Matthieu : la proclamation du Dieu-avec-nous

Michel Proulx, o. praem.  
THB 2235 - 3 cr. (45 H)

NOUVEAU

L'évangile selon Matthieu est marqué par la conviction que Jésus Christ est présence de Dieu au milieu de la communauté, l'Emmanuel, mais aussi par la place centrale qu'il accorde à la proclamation du Royaume des cieux. Par ailleurs, tout en étant le plus juif des quatre évangiles, il ne cesse d'appeler la communauté à s'ouvrir aux croyants d'autres horizons religieux.

Dans un premier temps, nous nous initierons à ces caractéristiques du milieu matthéen et nous verrons comment elles se traduisent à travers sa manière originale de raconter la vie de Jésus. Nous nous intéresserons également à la structure de l'évangile.

Dans un deuxième temps, nous ferons l'exégèse de plusieurs passages typiques de l'évangile matthéen : les récits de l'enfance, des extraits du Sermon sur la montagne, notamment les béatitudes, la « parabole » du jugement dernier. Certains passages seront abordés au moyen de la méthode de la *lectio divina*.

☞ 15 jeudis soir, 17h à 20h : 8 septembre au 15 décembre 2016

❖ Frais : 285 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 255 \$ ; dossier de cours : 15 \$)

La formation des évangiles

Sébastien Doane  
THB 1110 - 1 cr. (15 H)

« Ignorer les écritures, c'est ignorer le Christ ! » Saint Jérôme nous interpelle à mieux comprendre les sources de notre foi.

Ce cours permet d'entrer dans le monde du premier siècle, au moment où la tradition orale au sujet de Jésus est mise à l'écrit.

Qui a écrit les évangiles ? Les recherches historiques nous permettent de mieux comprendre le processus de rédaction de textes à la base de la foi chrétienne. Les évangiles de Marc, Matthieu et Luc nous semblent très similaires. Comment prendre en compte les ressemblances et les différences entre ces évangiles dans notre façon de concevoir leur formation ?

L'évangile de Jean est très différent des autres. Il se base sur le témoignage d'un certain disciple bien-aimé. Qui est-il ? Est-ce l'auteur de cet évangile dont le processus de rédaction semble plus complexe ?

☞ 5 vendredis après-midi, 13h30 à 16h30 : 23, 30 septembre, 7, 14 et 21 octobre 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

**L'évangile et la première lettre de Jean : à la fois semblables et différents**

Michel Gourgues, o.p.

THB 3283 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

On s'entend généralement pour voir dans le quatrième évangile et la première lettre de Jean les produits d'un même milieu et les reflets d'une spiritualité commune. L'expression, les thèmes, la symbolique, les formulations, certaines accentuations du mystère de Jésus se présentent comme autant d'indices en ce sens. Pourtant, à y regarder de près, on observe aussi de l'un à l'autre des déplacements importants et des reliefs théologiques différents. Et ceux-ci portent parfois sur des points importants de la conviction et de l'expérience croyante : la représentation de la mort de Jésus et de sa portée salvifique, la conception du péché, l'importance respective de la foi et de l'engagement de foi, en particulier de l'amour mutuel.

Faut-il voir dans la première lettre de Jean, non seulement la relecture d'une tradition commune, mais encore la réaction, sinon à la théologie de l'évangile, du moins à une lecture trop unilatérale qui aurait été faite de certains de ses accents, avec le risque de compromettre un certain équilibre de la foi et de l'expérience chrétienne ?

☞ 2 vendredis-samedis : 28, 29 octobre, 4 et 5 novembre 2016; les 28 et 4 : 18h30 à 21h; les 29 et 5 : 9h à 12h et 13h30 à 15h30

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

**La première Alliance ou l'Ancien Testament : notre héritage**

Michel Proulx, o. praem.

THB 2700 - 3 cr. (45 H)

Comment saisir le sens et la pertinence de textes souvent si étranges ? Comment y découvrir un éclairage pour notre vie de foi aujourd'hui ? Pour y arriver, nous nous intéresserons aux divers genres littéraires utilisés par les auteurs anciens, aux contextes historiques de production de ces écrits ainsi qu'aux grandes étapes de développement du peuple de l'Alliance.

Dans ce cours, nous porterons une attention toute particulière à l'Exil en Babylonie qui a profondément marqué les écrits se rapportant aux patriarches et à l'Exode. Nous nous pencherons également sur la monarchie et sur la vocation prophétique. En fait, ce cours se veut une initiation à cette formidable bibliothèque d'une quarantaine de livres qu'est l'Ancien Testament.



Au terme de notre parcours, l'étudiant sera muni d'outils interprétatifs qui lui permettront de puiser avec profit à ce grand trésor spirituel.

☞ 15 mardis soir, 17h à 20h : 10 janvier au 25 avril 2017 (relâche le 28 février)

❖ Frais : 285 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 255 \$ ; dossier de cours : 15 \$)

### **Souffrir et mourir! Pourquoi vivre alors ? Job et Qohélet**

Michel Proulx, o. praem.

THB 3661 - 1 cr. (15 H)

**NOUVEAU**

Les questions liées à la souffrance et à la mort nous préoccupent particulièrement en ces temps où nous entendons parler de suicide assisté et d'aide médicale à mourir. D'où vient la souffrance ? La vie vaut-elle la peine d'être vécue si c'est pour s'achever dans la mort ? Vivre a-t-il encore du sens lorsque survient la souffrance ? C'est le genre de questions avec lesquelles se débattent passionnément, et parfois douloureusement, les auteurs des livres bibliques de Job et Qohélet (Ecclésiaste).

Ce cours se veut une initiation à ces deux livres de sagesse. Ils seront abordés particulièrement à partir des questions que soulèvent la souffrance et la mort. Nous nous intéresserons aux réponses apportées par ces croyants de l'Ancienne Alliance. Ce cours fera des liens avec la quête de sens aujourd'hui. Il proposera aussi des pistes pour l'accompagnement des malades et des mourants.

☞ 5 jeudis matin, 9h à 12h : 9, 16, 23, 30 mars et 6 avril 2017

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

## APPROFONDISSEMENT DU DYNAMISME SPIRITUEL

### La spiritualité du pèlerin

Martin Bellerose

SPR 3132 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Le pèlerin, celui qui pèlerine vers un lieu, est certainement porteur d'une expérience spirituelle riche, mais le pèlerin dont nous parlons ici est celui dont la vie est un pèlerinage. Car dans son essence anthropologique le chrétien est un pèlerin, et ce, dans un double sens : parce qu'il est citoyen de la cité de Dieu et qu'il pèlerine dans le monde et l'histoire avant de retourner à sa véritable patrie, mais aussi, parce qu'il est un immigrant au sens sociologique. Que ce soit Abraham qui quitte sa terre natale pour aller là où Dieu lui promet une terre, l'exode de Moïse ou l'exil du peuple d'Israël; les élus de Dieu pèlerinent et sont en constant mouvement. Les Pères de l'Église ont beaucoup écrit sur la dimension spirituelle du fait de migrer : nous n'avons qu'à penser à Grégoire de Nysse et *La vie de Moïse* et, à l'extérieur de la foi chrétienne, à Filon d'Alexandrie et *Abraham le migrant*.

Ce genre d'ouvrage ne cessera d'apparaître au cours de l'histoire, dans la tradition protestante avec *The Pilgrim Progress* de John Bunyan et dans la tradition orthodoxe avec *Le pèlerin russe* d'un auteur anonyme. À l'heure où la planète vit d'intenses vagues migratoires et où le religieux semble s'essouffler, peut-être ces traditions peuvent-elles y trouver une pertinence renouvelée ? Ce cours propose donc de jeter un regard sur ces différentes traditions, à la lumière de la réalité migratoire vécue aujourd'hui.

☞ 5 matins, 9h à 12h : 4 au 8 juillet 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

### Elle a 375 ans et des racines spirituelles éblouissantes : elle s'appelle MONTRÉAL

Sr Lorraine Caza, c.n.d.

SPR 3304 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Allons à la rencontre des missionnaires Jésuites qui ont préparé la route, des gens qui ont rêvé Montréal sans y mettre les pieds : Jérôme de La Dauversière, Pierre Chevrier, baron de Fancamp, Gaston de Renty, Jean-Jacques Olier, Madame de Bullion; rencontrons aussi des pionniers et des pionnières qui l'ont façonnée avec une foi, un amour et une résilience remarquables : Paul de Chomedey de Maisonneuve, Jeanne Mance, Marguerite Bourgeoys, les familles LeBer et Lemoyne, les D'Ailleboust; sans oublier les artisans comme Gilbert Barbier...: Des vies qui parlent toujours, aujourd'hui.

☞ 5 matins, 9h à 12h : 18 au 22 juillet 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

Être malade ? ou être sauvé ? Le Christ notre Médecin et Sauveur.

Les huit maladies spirituelles et leurs remèdes

Catherine Aubin, o.p.

SPR 3602 - 1 cr (15 H)

NOUVEAU

L'homme est fait pour Dieu, pour Le voir, Lui parler et L'écouter. Mais dès les commencements, il s'est détourné de Lui et, ce faisant, ses facultés se sont détournées de son Créateur et Sauveur. Il est devenu désorienté, perdu et malade. Les Pères de l'Église nous présentent une liste de huit maladies spirituelles : la gourmandise, la luxure, l'avarice, la tristesse, la colère, l'acédie, la vaine gloire et l'orgueil ainsi que leurs remèdes.

Ce cours est une présentation de ces maladies et de leurs remèdes. Nous exposerons les descriptions, les conséquences et les pathologies de ces maladies qui sont les nôtres, ainsi que les remèdes qu'ils proposent. Se connaître est, selon eux, le principal moyen pour guérir, pour retrouver le sens de Dieu et le sens de sa vie, pour acquérir de nouveau la santé spirituelle.

☞ **Vendredi au dimanche : 16, 17 et 18 septembre 2016; le 16 : 18h30 à 21h30; les 17 et 18 : 9h à 12h et 13h30 à 16h30**

❖ **Frais : 125 \$ (inscription : 35 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)**

NB : les frais d'inscription de ce cours sont de 35 \$ afin de contribuer aux déboursés supplémentaires liés à la venue d'un professeur de l'étranger.

### Conversions et recommencements

Pierre Francoeur, c.s.v.

SPR 2130 - 1 cr. (15 H)

Il arrive fréquemment que quelqu'un change subitement toute sa façon de voir, de vivre, de parler, de regarder, d'aider, suite à une expérience intérieure intense : certitude envahissante que Dieu existe ou d'être aimé par lui, appel profond à exister par soi-même, sentiment puissant de communion avec l'univers. Quelle est la dynamique de ces expériences de conversion ? Quels en sont les causes, les mécanismes, les effets ? Comment distinguer le vrai de l'illusoire, le stable de l'emballage passager ?

Le cours sera consacré à une exploration des expériences de conversion et des questions qu'elles soulèvent. Quelques grands témoins de la conversion dans la Bible et dans l'histoire spirituelle seront interrogés. On cherchera aussi à dégager des attitudes pastorales susceptibles de reconnaître la valeur des expériences de conversion et de soutenir les lendemains de la conversion et l'intégration de son dynamisme dans la vie quotidienne.

☞ **5 mardis après-midi, 13h30 à 16h30 : 25 octobre, 1<sup>e</sup>, 8, 15 et 22 novembre 2016**

❖ **Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)**

Les psaumes de Léonard Cohen  
 Alexandra Pleshoyano  
 SPR 3705 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

En 1984, Léonard Cohen publie un livre de cinquante psaumes qu'il veut intituler *The Name (Le Nom)*, mais qu'il appellera finalement *Book of Mercy (Livre de miséricorde)*. *The Name* aurait toutefois bien refléter non seulement le sens et la profondeur du livre, mais toute sa vie et son œuvre créatrice et artistique, puisqu'il n'y a rien de plus intime que de s'adresser directement au Nom de Dieu. Les psaumes de Cohen ne forment qu'un seul et même *Hallelujah*, une louange à Jahvé. Qu'est-ce qu'un psaume ? Ces psaumes varient selon les genres typiques de la Bible : hymne, supplication, confiance, sagesse ou prophétie, lamentation et royaux.

Comment l'intertextualité comme approche littéraire contribue-t-elle à l'analyse des psaumes de Cohen à la lumière des psaumes bibliques ? Pourquoi ces derniers résonnent-ils encore aujourd'hui ? Les psaumes de Cohen traduisent-ils le cri du cœur des contemporains ? Que font-ils jaillir au plus profond de nous ?

☞ 2 vendredis-samedis : 11, 12, 18 et 19 novembre 2016; les 11 et 18 : 18h30 à 21h; les 12 et 19 : 9h à 12h et 13h30 à 15h30  
 ♦ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

Aux sources de la spiritualité chrétienne - Les Pères de l'Église  
 Anne Doran  
 SPR 2111 - 3 cr. (45 H)

Dieu est-il proche de nous ? Nos réalités spécifiquement humaines - le corps, le vécu dans l'histoire et dans le monde - nous ouvrent-elles à lui ou est-ce uniquement par la dimension spirituelle de notre être que nous pouvons communiquer avec lui ? La pensée païenne se situait du côté de cette deuxième alternative : les dieux, indifférents aux maux des humains, se situaient à l'opposé de la matière, du temps et du monde. L'apparition du christianisme constituait une véritable révolution par rapport à ces positions : Dieu devenait proche. Il donnait l'humain à lui-même en le précédant dans la création du monde qu'il lui confiait et en lui envoyant ensuite son Fils en qui il l'appelait à s'ouvrir à sa propre vie, à la divinisation. En se faisant chair, le Fils rejoignait les humains dans leur corporéité même; le vécu du temps et de l'histoire les ouvrirait à Dieu et la terre, lieu de leur divinisation, serait solidaire de leur montée vers Lui. Nous sommes ici en spiritualité du don, où tout ce qui relève de l'humain - à commencer par lui-même - s'avère être don et où le vécu de la pleine condition humaine mène à Dieu.

☞ 14 mercredis soir, 17h30 à 20h30 : 18 janvier au 26 avril 2017 (relâche le 1<sup>er</sup> mars)  
 ♦ Frais : 285 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 255 \$ ; dossier de cours : 15 \$)

## RESSOURCES ET CROISSANCE PERSONNELLE

### Vers une retraite heureuse et gratifiante

Gerry Lefebvre  
RCP 3421 - 1 cr. (15 H)

NOUVEAU

Qui ne veut pas une belle retraite quand le temps viendra, ou s'il est déjà arrivé ? Et qui ne veut pas aider les autres à se dessiner une retraite qui leur permettra de se sentir accompli ?

Dans notre société nous mettons beaucoup d'emphasis sur la préparation financière à la retraite. Souvent, malheureusement, au détriment d'un autre côté absolument essentiel : les aspects psychologiques. Le manque d'attention à ces aspects de la retraite en fait un stade méconnu de la vie et peut influencer négativement la façon dont les gens l'anticipent et le vivent. Et pourtant ce peut être un si beau stade de la vie !

Le cours fournira des renseignements sur une variété de questions comme la transition à la retraite, les stages de développement psychologique à ce moment de la vie, l'échelle des besoins psychologiques, les mythes sur les retraités, la plasticité du cerveau et le vieillissement et les réflexions personnelles et spirituelles qui émergent naturellement à ce stade de la vie.

Ce cours se veut une opportunité pour les participants de mieux connaître les aspects souvent oubliés ou sous-estimés de ce beau stade de la vie. Ils pourront ensuite se servir de ces connaissances et techniques pour s'aider dans leur propre cheminement et pour mieux aider d'autres gens.

☞ 5 matins, 9h à 12h : 13 au 17 juin 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

### Méthodologie du travail intellectuel

Michel Nolin  
MET 1000 - 1 cr. (15 H)

L'objectif général de ce cours est de nommer, développer et mettre en pratique des habiletés de base du travail intellectuel. Il s'agit d'initier les étudiants moins familiers avec le travail intellectuel à la rédaction des travaux, à la recherche en bibliothèque, aux standards de la présentation matérielle, à la prise de notes et à la préparation aux examens.

Le cours vise à soutenir les étudiants dans l'approvisionnement de leurs propres processus d'apprentissage, dans la perspective d'une dynamique de croissance personnelle, intellectuelle et même spirituelle. Nous fonctionnerons sous forme de laboratoire : courtes présentations, exercices pratiques, visites à la bibliothèque, travaux entre les rencontres.

☞ 5 jeudis matin, 9h à 12h : 6, 13, 20, 27 octobre et 3 novembre 2016

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

**Pour s'épanouir, accueillir ses forces et ses limites**

Yolande Frappier

RCP 1600 - 1 cr. (15 H)

Dans le quotidien, souvent nous oscillons entre nos désirs et nos remises en question, entre nos réalisations et nos retraits. La session vise, par une lecture psycho-spirituelle, à faire découvrir qu'au carrefour de nos oscillations existe un terreau d'épanouissement humain et spirituel.

En ce sens, saint Paul nous rappelle que tout humain en quête de salut est confronté, en même temps, à l'accomplissement de son désir et au refus de ce même désir. (Rm 7, 19)

Pour favoriser l'accueil de nos forces et de nos limites, nous utiliserons la grille d'anticipation de Mario Berta pour nommer la richesse de nos polarités. (Méthode : exposés, appropriation personnelle de la grille, partages.)

☞ 3 vendredis, 9h à 12h et 13h30 à 15h30 : 28 octobre, 11 et 18 novembre

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

**Les adultes et la formation à la vie chrétienne**

Daniel Cadrin, o.p.

RCP 2230 - 1 cr. (15 H)

Plusieurs documents ecclésiaux ont mis en lumière la nécessité de privilégier l'éducation de la foi des adultes. Ce choix veut répondre aux défis actuels autour de l'évangélisation et de la formation à la vie chrétienne. Quand vient le moment de savoir comment faire, on se tourne tout naturellement vers les théories, principes et applications modernes de l'éducation des adultes, vers l'andragogie.

Ce cours veut initier à une pratique éducative centrée sur l'adulte et sur ses démarches de formation et d'apprentissage. Il jette des ponts entre l'éducation des adultes et la formation à la vie chrétienne. Il propose des exercices d'analyse de pratiques. Il comporte une réflexion sur les avantages et les limites d'une application de l'andragogie au domaine de la foi de l'adulte.

☞ 5 mercredis soir, 17h30 à 20h30 : 16, 23, 30 novembre, 7 et 14 décembre

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

**Animation de groupes**

Michel Nolin

RCP 2210 - 2 cr. (30 h)

L'animation de groupes constitue une tâche essentielle dans l'exercice du rôle d'agent de pastorale ou d'intervenant communautaire. Pour s'effectuer avec plaisir et efficacité, elle requiert des connaissances, des habiletés et des attitudes spécifiques. Le cours vise donc à développer les compétences de base à une animation pastorale pertinente et signifiante.

Comme c'est en animant que l'on apprend à animer, c'est à partir de tests, d'exercices pratiques et de micro-animations que les étudiants seront amenés à développer leur style d'animation. Cette démarche est accompagnée d'exposés théoriques sur les étapes et les techniques d'animation ainsi

que sur les stratégies pour solutionner les problématiques les plus fréquemment rencontrées dans la vie d'un groupe.

☞ 10 mercredis après-midi, 13h30 à 16h30 : 25 janvier au 5 avril 2017

❖ Frais : 195 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 170 \$ ; dossier de cours : 10 \$)

### **Le développement psycho-religieux de la personne**

Colette Beauchemin et Daniel Cadrin, o.p.

RCP 1101 - 2 cr. (30 H)

Au fil des âges de la vie, l'être humain se transforme. Son regard sur le monde, sa compréhension de lui-même et de son devenir de même que sa relation à Dieu passent par des reconfigurations importantes. Les implications qui en résultent sont déterminantes pour la catéchèse et pour la pratique pastorale.

Ce cours permettra aux participants de se familiariser avec différents schémas de développement de la personne (Piaget, Erikson, Fowler, Oser, etc.) qui ont une incidence directe sur l'expérience religieuse et spirituelle. On ne manquera pas d'en explorer les implications pédagogiques pour la formation à la vie chrétienne à tous les âges de la vie.

☞ 5 vendredis, 9h à 12h et 13h30 à 16h30 : 10, 17, 24, 31 mars et 7 avril 2017

❖ Frais : 195 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 170 \$ ; dossier de cours : 10 \$)

### **Ma Vocation, Ma Mission, Ma Passion**

Pierre Lalonde

RCP 2650 - 1 cr. (15 H)

Après plusieurs années engagé dans un même milieu ou encore à un moment de transition dans sa vie, l'heure est aux remises en question. On ressent le besoin de faire le point sur le sens de sa vie, sur ses valeurs profondes et, au plan spirituel, sur l'« Appel » et la « volonté de Dieu » au cœur de ses choix et des événements. On est à la recherche de cette implication ou de ce travail qui saura nous permettre de donner le meilleur de soi, avec pleine satisfaction, au service des besoins autour de nous. Ainsi se formule souvent le défi identitaire à la base de nos existences humaines et chrétiennes. Faire le clair sur sa recherche de sens et de cohérence constitue un élément-clé contre l'épuisement et le désabusement actuels.

Plus particulièrement, en contexte pastoral, quel est le sens de cet engagement dans le cadre de mon mandat, de mon action bénévole ou de ma vie quotidienne ? Quelles valeurs chrétiennes et spirituelles stimulent mon agir ? Qu'est-ce qui me définit de manière bien unique dans ma manière pastorale d'être-au-monde ? Comment concilier mes désirs avec les attentes et réalités du milieu ecclésial et pastoral où je m'investis ?

Ce cours permettra de ressaisir le sens de son engagement pastoral ou social actuel dans l'axe du développement de sa vocation et de sa mission de baptisé en Église ou au cœur du monde. Nous examinerons certains outils de prises de décisions et de discernements favorables à s'enligner en fonction de nos forces et limites, pour plus de passion et d'équilibre dans sa vie.

☞ Vendredi au dimanche : 31 mars, 1<sup>e</sup> et 2 avril 2017; le 31 : 18h30 à 21h30; les 1<sup>e</sup> et 2 : 9h à 12h et 13h30 à 16h30

❖ Frais : 105 \$ (inscription : 15 \$ ; scolarité : 85 \$ ; dossier de cours : 5 \$)

## ÉTUDES DE 2<sup>E</sup> CYCLE

## ÉTUDES DE 2<sup>E</sup> CYCLE

- **MAÎTRISE EN THÉOLOGIE PASTORALE (M.A.)**
- **DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES (DESS) EN THÉOLOGIE PASTORALE**
- **LICENCE CANONIQUE EN THÉOLOGIE PASTORALE (L.Th.)**

L'Institut de pastorale des Dominicains offre trois programmes de deuxième cycle universitaire :

- la maîtrise en théologie pastorale (M.A.),
- le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en théologie pastorale
- la licence canonique en théologie pastorale (L.Th.)

Ces trois programmes proposent un parcours de formation qui articule étroitement la réflexion théologique et les défis de la pratique pastorale.

Pour toute information sur ces programmes, veuillez consulter le Guide des études de 2<sup>e</sup> cycle, disponible sur le site web de l'Institut de pastorale au [www.ipastorale.ca/formation/programmes](http://www.ipastorale.ca/formation/programmes). Vous pouvez également communiquer avec le Bureau des études de l'Institut au 514-739-3223, poste 323.



## COMPOSANTES OBLIGATOIRES DE FORMATION

Les composantes obligatoires de formation tiennent une place importante dans la formation des étudiants inscrits à un programme d'études à l'Institut de pastorale des Dominicains.

### **LA DÉMARCHE D'INTÉGRATION\***

#### **Le cours portail obligatoire (THL 1000 - 1 cr.)**

Tout étudiant qui commence un programme de premier cycle doit suivre le cours THL 1000 - *Questions fondamentales de la vie chrétienne*. Ce cours de 1 crédit propose un cadre de réflexion en 9 thèmes qui structure l'ensemble de la formation. L'évaluation de ce cours se réalise sous la forme d'un examen oral individuel de 20 à 30 minutes.

#### **Le plan de formation (THL 1001 - 1 cr.)**

Après l'évaluation du cours THL 1000, l'étudiant entreprend la rédaction du plan de formation (THL 1001). D'une part, il participe à deux rencontres en atelier de groupe et, d'autre part, il rencontre individuellement son conseiller d'études pour compléter son plan de formation. Au besoin, ce dernier pourra être modifié en cours de route pour s'ajuster à l'évolution des besoins de formation de l'étudiant. Le plan de formation est évalué par le conseiller d'études et représente 1 crédit.

#### **La démonstration des acquis (THL 1002- 1 cr., THL 1004 - 1 cr. et THL 1006 - 2 cr.)**

À la fin du certificat ou de la première année de baccalauréat, l'étudiant accomplit une démonstration des acquis (THL 1002). Avec l'aide de son conseiller d'études, il identifie les principaux apprentissages de sa formation, qu'il s'agisse de connaissances, d'habiletés et/ou d'attitudes. Il fait la démonstration de ses acquis en présence de son conseiller d'études et d'un autre professeur de l'Institut. Cette démonstration peut prendre la forme d'un exposé oral, d'une simulation, d'une mise en situation, d'un récit de pratique, etc. Elle représente 1 crédit.

L'étudiant inscrit au baccalauréat doit aussi réaliser une démonstration des acquis (THL 1004) à la fin de sa deuxième année, après avoir complété 60 crédits. Cette démonstration permet d'obtenir 1 crédit et se réalise suivant les mêmes modalités que celles du THL 1002. Au terme du baccalauréat, la dernière démonstration des acquis (THL 1006) vaut 2 crédits. Elle est plus élaborée et toute la communauté étudiante y est invitée.

#### **Le travail d'intégration (THL 1003 - 2 cr. et 1005 - 1 cr.)**

L'étudiant inscrit au baccalauréat est tenu de rédiger, sous la supervision du conseiller d'études, 2 travaux d'intégration à partir des 9 thèmes qui structurent la formation à l'Institut et qui sont détaillés dans le cours THL 1000. Le premier travail d'intégration (THL 1003) représente 2 crédits et doit être complété au courant de la deuxième année du baccalauréat, c'est-à-dire avant d'avoir atteint 60 crédits. Le deuxième travail d'intégration (THL 1005) permet d'obtenir 1 crédit. L'étudiant le réalise pendant sa dernière année de baccalauréat.

\* entrée en vigueur : janvier 2013

## COMPOSANTES OBLIGATOIRES – LECTURES DIRIGÉES - RECHERCHES - STAGES

Il est à noter que les étudiants qui ont amorcé leurs études avant janvier 2013 suivent un processus d'encadrement constitué des composantes suivantes : **projet de formation** (INT 1001 : élaboration), **révision du projet** (INT 1002), et **synthèse du projet** (INT 1003), pour un total de 3 crédits d'encadrement par bloc de 30 crédits.

Enfin, des **lectures dirigées**, en groupe ou en solo (3 crédits), des **travaux de recherche** (2 crédits chacun), et des **stages** au CÉF (STA 4200 - 3 crédits) ou au BTP (STA 4100 - 6 crédits) font partie des composantes obligatoires. Des profils académiques détaillés, adaptés à chacun des programmes, sont remis aux étudiants lors de leur première rencontre avec leur conseiller d'études.

*Note : Les frais relatifs à ces activités sont détaillés à la page 17*

### **LA LECTURE DIRIGÉE**

La lecture dirigée consiste, pour l'étudiant, à produire un compte rendu d'un livre qu'il a analysé systématiquement. Ce livre est habituellement choisi dans une liste d'ouvrages proposée par l'Institut. Le rapport doit comprendre 40 pages. Il représente 3 crédits.

#### **LECTURE DIRIGÉE EN GROUPE**

Sous la direction d'un professeur, les étudiants inscrits à cette activité font une lecture systématique d'un ouvrage. La démarche comporte cinq rencontres de trois heures chacune au cours d'une session. Durant le processus, chaque étudiant produit un résumé et une évaluation critique du livre, en s'appuyant sur les indications fournies par le professeur et les échanges en équipe.

#### **LECTURE DIRIGÉE EN SOLO**

L'étudiant fait son travail seul, sous la direction de son conseiller d'études et en utilisant un guide pour baliser sa démarche. L'étudiant souhaitant s'inscrire à cette activité doit communiquer avec son conseiller d'études.

### **LE TRAVAIL DE RECHERCHE**

Il s'agit d'un travail de recherche où l'étudiant inscrit à un programme approfondit un aspect du thème d'un cours qu'il a suivi, avec l'accord et sous la supervision de son conseiller d'études. La recherche comporte les étapes habituelles de clarification d'une problématique, d'exploration documentaire, d'analyse de la documentation et de rédaction. Le travail a une longueur de 30 pages imprimées. Un guide est remis par le conseiller d'études à l'étudiant pour baliser sa démarche. Le travail de recherche représente 2 crédits.

Il est possible de faire un travail de recherche à partir d'un cours de 1, 2 ou 3 crédits. Il est à noter qu'un travail de recherche basé sur un cours de 1 crédit sera corrigé par le conseiller d'études de l'étudiant concerné. Cependant, un travail de recherche basé sur un cours de 2 ou 3 crédits sera corrigé par le professeur de ce cours, en collaboration avec le conseiller d'études.

## **INTERVENTION PASTORALE SUPERVISÉE (STAGE)**

### **INTERVENTION PASTORALE SUPERVISÉE DU BTP**

Responsable : Michel Nolin

IPS 4100 - 6 cr.

L'Intervention pastorale supervisée (IPS), antérieurement appelée stage, est une intervention pastorale prolongée au cours de laquelle l'étudiant est mis en situation d'appliquer les connaissances acquises, les habiletés développées et les attitudes cultivées dans son expérience antérieure et plus particulièrement depuis le début de sa formation en pastorale. L'Intervention commence obligatoirement en septembre et se termine normalement en avril. Il comporte l'élaboration d'un projet d'intervention sous forme de contrat d'apprentissage, l'intervention supervisée sur le terrain, des rencontres individuelles avec le responsable des IPS, des rencontres régulières entre étudiants-intervenants et la rédaction d'un rapport d'Intervention.

Cette activité est obligatoire dans le cheminement du Baccalauréat en théologie pastorale (BTP) et elle est réservée aux étudiants inscrits à ce diplôme. L'étudiant peut y participer lorsqu'il a complété 60 des 90 crédits de son programme, incluant l'ensemble des composantes obligatoires (selon les profils académiques). Il doit également avoir l'approbation de son conseiller d'études.

### **INTERVENTION PASTORALE SUPERVISÉE EN ÉDUCATION DE LA FOI**

Responsable : Michel Nolin

IPS 4200 - 3 cr.

Les étudiants inscrits au Certificat en éducation de la foi (CÉF) doivent faire une Intervention pastorale supervisée (IPS). Il s'agit de l'exercice supervisé d'une responsabilité réelle dans un milieu d'intervention en éducation de la foi. On y apprend l'observation et l'analyse d'un milieu, on met en œuvre les connaissances, les habiletés et les attitudes développées dans la formation. En tant que sujet croyant et en croissance, on y découvre ses forces et ses limites comme intervenant en éducation de la foi. L'Intervention pastorale supervisée apprend aussi à tenir compte des destinataires, selon leurs caractéristiques personnelles sociales, culturelles et religieuses.

Cette activité est obligatoire dans le cheminement du Certificat en éducation de la foi (CÉF) et elle est réservée aux étudiants inscrits à ce diplôme. Elle a lieu à la session d'hiver de chaque année académique. L'étudiant peut y participer à n'importe quel moment de son cheminement dans le CÉF, à condition d'avoir complété et réussi le cours obligatoire du CÉF (PST 1300). Il doit également avoir l'approbation de son conseiller d'études.

## LES COURS EN PARTENARIAT

L'institut de pastorale offre à ses étudiants l'opportunité de suivre certains cours avec d'autres institutions grâce à des partenariats de diverses natures avec le centre *Le Pèlerin* et la *Faculté de théologie et de sciences des religions de l'Université de Montréal*. Ainsi, les étudiants qui le souhaitent peuvent profiter d'un enseignement varié tout en ayant la possibilité de faire reconnaître les crédits acquis pour les cours présentés ci-dessous.

### CENTRE LE PÈLERIN

Les cours suivants se donnent au centre Le Pèlerin, 3774 chemin Queen-Mary, Montréal. Pour renseignements et inscription : 514-737-6262 ou [www.lepelerin.org](http://www.lepelerin.org)

#### **Introduction à l'expérience spirituelle**

Marie-Reine Gauthier  
SPR 1100 - 3 cr. (45h)

En proposant la construction d'une grille de l'expérience spirituelle chrétienne dans ce qu'elle a de spécifique, ce cours offre la possibilité de faire le point sur sa propre expérience spirituelle, de la questionner et de l'approfondir. Il permet de découvrir son identité spirituelle personnelle. Il donne une première habileté à aider une personne à relire et à approfondir son expérience spirituelle.

**Les jeudis soir : 31 août au 7 décembre 2016 ; 18h45 à 21h45**

#### **Connaissance de soi, blessure et accompagnement spirituel**

Pierre-Marie Cotte et Roberto Rossi  
SPR 3902 - 3 cr. (45h)

Découvrir son type de personnalité et la blessure qui marque son histoire, afin de se situer dans sa propre identité et de saisir la singularité des dynamiques relationnelles dans le processus d'accompagnement spirituel.

**Les mardis soir : 7 septembre au 7 décembre 2016 ; 18 h 45 à 21 h 45**

#### **Introduction à l'accompagnement spirituel et perspectives anthropologiques**

Diane Geoffrion  
SPR 2902 - 3 cr. (45h)

Ce cours permet une réflexion large sur l'accompagnement spirituel et, en particulier, sur les modalités de son application aux besoins et aux sensibilités de notre temps. Il sensibilise aussi les étudiants à leurs forces et à leurs faiblesses comme accompagnateurs, accompagnatrices et développe les attitudes de base d'un bon intervenant. Il présente la méthode d'accompagnement spirituel du Pèlerin et ses fondements anthropologiques.

**Les jeudis soir : 11 janvier au 26 avril 2017 ; 18h45 à 21h45**

## Modèles d'intervention psychologique et accompagnement spirituel

Isabelle Fournier-Courcy

SPR 2922 - 2 cr. (30h)

Ce cours vise, comme objectif général, à connaître et à utiliser des grilles et des outils psychologiques afin d'habiliter à la lecture de la dynamique psychologique, et ce, dans un cadre d'accompagnement spirituel.

Les mardis soir : 1<sup>e</sup> février au 3 mai 2016 ; 18h45 à 21h45

D'autre part, voici les cours de la programmation 2016-2017 recommandés aux étudiants inscrits au Certificat en accompagnement spirituel (CAS) qui doivent suivre une formation complémentaire en théologie et/ou en Bible :

### Cours classifiés en Formation complémentaire en théologie :

	PAGE
<b>Été 2016</b>	
THL 3351 À l'école du Christ pédagogue	25
SPR 3132 La spiritualité du pèlerin	32
<b>Automne 2016</b>	
PST 1223 Introduction à l'étude du religieux (cours en partenariat UdeM)	45
PST 1300 Initiation chrétienne et éducation de la foi	18
PST 3224 Abraham le migrant	18
THL 1000 Questions fondamentales de la foi chrétienne	25
THL 1100 Qu'est-ce que croire?	26
SPR 2130 Conversions et recommencements	33
SPR 3602 Être malade? Ou être sauvé? Le Christ notre Médecin et Sauveur. Les huit maladies spirituelles et leurs remèdes	33
<b>Hiver 2017</b>	
PST 1505 Enjeux éthiques en pastorale	21
THL 1000 Questions fondamentales de la foi chrétienne	25
THL 1403 L'Église de Vatican II : Introduction à l'ecclésiologie	27
THL 1450 L'Église : 2000 ans d'histoire	27
THL 2160 Nouvelles avenues en théologie	28
SPR 2111 Aux sources de la spiritualité chrétienne - Les Pères de l'Église	34
RCP 2650 Ma Vocation, Ma Mission, Ma Passion	37

### Cours classifiés en Formation complémentaire en Bible :

	PAGE
<b>Été 2016</b>	
THB 3404 « Ni homme ni femme » : L'attitude du premier christianisme à l'égard de la femme	29

<b>Automne 2016</b>		<b>PAGE</b>
THB 1110	La formation des évangiles	29
THB 2235	L'Évangile selon Matthieu : la proclamation du Dieu-avec-nous	29
THB 3283	L'évangile et la première lettre de Jean : à la fois semblables et différents	30
<b>Hiver 2017</b>		
THB 2700	La première Alliance ou l'Ancien Testament : notre héritage	30
THB 3661	Souffrir et mourir! Pourquoi vivre alors ? Job et Qohélet	31

## **FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES DES RELIGIONS DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**

Dans le cadre d'une entente entre l'Institut de pastorale et la Faculté de théologie et de sciences des religions de l'Université de Montréal, deux cours de chacune des institutions sont réciproquement proposés aux étudiants.

**Important** : Les étudiants de l'Institut s'inscrivent à l'Institut et les étudiants de l'Université de Montréal s'inscrivent à leur Faculté.

### **COURS DE LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE :**

#### **Introduction à l'étude du religieux**

Géraldine Mossière

PST 1223 - 3 cr. (45h) (code UdeM : REL 1111)

La présence du religieux traverse les cultures humaines, dans l'espace et le temps. Comment appréhender de manière scientifique ce phénomène? Quelles catégories, parfois limitées, souvent complémentaires, permettent de mieux le comprendre? À quoi réfère-t-on, lorsqu'on parle de religion, de sacré et de profane, de mythe, de rite, de spiritualité? Quels sont les angles d'approche possibles pour mieux analyser les multiples expériences religieuses et spirituelles?

☞ Mardis après-midi, 13h à 16h : 6 septembre au 20 décembre 2016

#### **Géopolitique des religions**

Patrice Brodeur

PST 3226 - 3 cr. (45h) (code UdeM : REL 3310)

Le XXI<sup>e</sup> siècle est le théâtre de l'irruption violente du religieux dans la géopolitique internationale. Quelles sont ces religions qui se politisent, qui orientent les choix stratégiques des États, et qui s'idéologisent enfin pour entrer dans l'Histoire? Quel avenir pourrait-on envisager pour les conflits à caractère religieux au Moyen-Orient et ailleurs? S'agit-il réellement d'une confrontation entre l'Occident judéo-chrétien et le monde musulman? Ce cours tentera de répondre à ces questions fondamentales à travers des thématiques et des analyses détaillées, et offrira des perspectives claires pour mieux comprendre les nouveaux défis politico-religieux auxquels nous sommes confrontés.

☞ Jeudis après-midi, 13h à 16h : 5 janvier au 20 avril 2017

### **COURS DE L'INSTITUT DE PASTORALE :**

#### **L'évangile de Matthieu : la proclamation du Dieu-avec-nous**

Michel Proulx, o.praem.

THB 2235 - 3 cr. (45h) (code UdeM : REL 2700)

☞ Jeudis soir, 17h à 20h : 8 septembre au 15 décembre 2016

#### **Aux sources de la spiritualité chrétienne - Les Pères de l'Église**

Anne Doran

SPR 2111 - 3 cr. (45h) (code UdeM : REL 2630)

☞ Mercredis soir, 17h30 à 20h30 : 18 janvier au 26 avril 2017

# Calendrier 2016-2017 (1<sup>er</sup> cycle)

D	L	M	M	J	V	S
<b>Mai 2016</b>						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	<b>23</b> Fête de la Reine	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>Juin 2016</b>						
<b>29</b> mai	<b>30</b> mai	<b>31</b> mai	<b>1<sup>er</sup></b> juin	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b> THL 3351 (AM)	<b>7</b> THL 3351 (AM)	<b>8</b> THL 3351 (AM)	<b>9</b> THL 3351 (AM)	<b>10</b> THL 3351 (AM)	<b>11</b>
<b>12</b>	<b>13</b> RCP 3421 (AM)	<b>14</b> RCP 3421 (AM)	<b>15</b> RCP 3421 (AM)	<b>16</b> RCP 3421 (AM)	<b>17</b> RCP 3421 (AM)	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b> St-jean	<b>25</b>
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>1<sup>er</sup></b> juillet Confédération	<b>2</b> juillet
<b>Juillet 2016</b>						
<b>3</b>	<b>4</b> SPR 3132 (AM)	<b>5</b> SPR 3132 (AM)	<b>6</b> SPR 3132 (AM)	<b>7</b> SPR 3132 (AM)	<b>8</b> SPR 3132 (AM)	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b> THB 3404 (AM)	<b>12</b> THB 3404 (AM)	<b>13</b> THB 3404 (AM)	<b>14</b> THB 3404 (AM)	<b>15</b> THB 3404 (AM)	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>18</b> SPR 3304 (AM)	<b>19</b> SPR 3304 (AM)	<b>20</b> SPR 3304 (AM)	<b>21</b> SPR 3304 (AM)	<b>22</b> SPR 3304 (AM)	<b>23</b>
<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Fermeture de l'Institut – 25 au 29 juillet inclusivement</b>						
<b>Août 2016</b>						
<b>31</b> juillet	<b>1<sup>er</sup></b> août	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
D	L	M	M	J	V	S



# Calendrier 2016-2017 (1<sup>er</sup> cycle)

D	L	M	M	J	V	S
<b>Septembre 2016</b>						
<b>28</b> août	<b>29</b> août	<b>30</b> août	<b>31</b> août	<b>1<sup>er</sup></b> septembre	<b>2</b>	<b>3</b>
			<b>Session inaugurale</b>			
<b>4</b>	<b>5</b> Fête du travail	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b> AM-PM THL 1000	<b>10</b> AM-PM THL 1000
		THL1100 (18h30)		THB 2235 (17h)		
<b>11</b> AM-PM THL 1000	<b>12</b> PST 3224 (PM)	<b>13</b> PST 1300 (AM)	<b>14</b>	<b>15</b> AM-PM PSL 2354	<b>16</b>	<b>17</b> AM-PM SPR 3602
		THL1100 (18h30)		THB 2235 (17h)	SPR 3602 (18h30)	
<b>18</b> AM-PM SPR 3602	<b>19</b> PST 3224 (PM)	<b>20</b> PST 1300 (AM)	<b>21</b>	<b>22</b> AM-PM PSL 2354	<b>23</b> THB 1110 (PM)	<b>24</b> AM-PM PST 2563
	PST 2515 (17h)	THL1100 (18h30)		THB 2235 (17h)	PST 2563 (18h30)	
<b>25</b>	<b>26</b> PST 3224 (PM)	<b>27</b> PST 1300 (AM)	<b>28</b>	<b>29</b> AM-PM PSL 2354	<b>30</b> THB 1110 (PM)	<b>1<sup>er</sup></b> octobre AM-PM PST 2563
	PST 2515 (17h)	THL1100 (18h30)		THB 2235 (17h)	PST 2563 (18h30)	
<b>Octobre 2016</b>						
<b>2</b>	<b>3</b> PST 3224 (PM)	<b>4</b> PST 1300 (AM)	<b>5</b> THL 3457 (PM)	<b>6</b> MET 1000 (AM)	<b>7</b> THB 1110 (PM)	<b>8</b>
	PST 2515 (17h)	THL1100 (18h30)		THB 2235 (17h)		
<b>9</b>	<b>10</b> Action de Grâces	<b>11</b> PST 1300 (AM)	<b>12</b> THL 3457 (PM)	<b>13</b> MET 1000 (AM)	<b>14</b> THB 1110 (PM)	<b>15</b> AM-PM PSL 1105
		THL1100 (18h30)	PST 3203 (17h)	THB 2235 (17h)	PSL 1105 (18h30)	
<b>16</b>	<b>17</b> PST 3224 (PM)	<b>18</b> PST 1300 (AM)	<b>19</b> THL 3457 (PM)	<b>20</b> MET 1000 (AM)	<b>21</b> THB 1110 (PM)	<b>22</b> AM-PM PSL 1105
	PST 2515 (17h)	THL1100 (18h30)	PST 3203 (17h)	THB 2235 (17h)	PSL 1105 (18h30)	
<b>23</b>	<b>24</b> PST 3224 (PM)	<b>25</b> PST 1300 (AM)	<b>26</b> THL 3457 (PM)	<b>27</b> MET 1000 (AM)	<b>28</b> AM-PM RCP 1600	<b>29</b> AM-PM THB 3283
	PST 2515 (17h)	THL1100 (18h30)	PST 3203 (17h)	THB 2235 (17h)	THB 3283 (18h30)	
<b>30</b>	<b>31</b> PST 3224 (PM)					
<b>D</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>S</b>

# Calendrier 2016-2017 (1<sup>er</sup> cycle)

D	L	M	M	J	V	S
<b>Novembre 2016</b>						
		<b>1</b> PST 1300 (AM) SPR 2130 (PM)	<b>2</b> PSL 1104 (AM) THL 3457 (PM)	<b>3</b> MET 1000 (AM)	<b>4</b>	<b>5</b> AM-PM THB 3283
		THL1100 (18h30)	PST 3203 (17h)	THB 2235 (17h)	THB 3283 (18h30)	
<b>6</b>	<b>7</b> PST 3224 (PM)	<b>8</b> PST 1300 (AM) SPR 2130 (PM)	<b>9</b> PSL 1104 (AM)	<b>10</b> PST 2442 (AM)	<b>11</b> AM-PM RCP 1600	<b>12</b> AM-PM SPR 3705
	THL 3900 (17h30)	THL1100 (18h30)	PST 3203 (17h)	THB 2235 (17h)	SPR 3705 (18h30)	
<b>13</b>	<b>14</b> PST 3224 (PM)	<b>15</b> PST 1300 (AM) SPR 2130 (PM)	<b>16</b> PSL 1104 (AM)	<b>17</b> PST 2442 (AM)	<b>18</b> AM-PM RCP 1600	<b>19</b> AM-PM SPR 3705
	THL 3900 (17h30)	THL1100 (18h30)	RCP 2230 (17h30)	THB 2235 (17h)	SPR 3705 (18h30)	
<b>20</b>	<b>21</b> PST 3224 (PM)	<b>22</b> PST 1300 (AM) SPR 2130 (PM)	<b>23</b> PSL 1104 (AM)	<b>24</b> PST 2442 (AM)	<b>25</b>	<b>26</b>
	THL 3900 (17h30)	THL1100 (18h30)	RCP 2230 (17h30)	THB 2235 (17h)		
<b>27</b>	<b>28</b> PST 3224 (PM)	<b>29</b> PST 1300 (AM)	<b>30</b> PSL 1104 (AM)	<b>1<sup>er</sup></b> décembre PST 2442 (AM)	<b>2</b> décembre	<b>3</b> décembre
	THL 3900 (17h30)	THL1100 (18h30)	RCP 2230 (17h30)	THB 2235 (17h)		
<b>Décembre 2016</b>						
<b>4</b>	<b>5</b> PST 3224 (PM)	<b>6</b> PST 1300 (AM)	<b>7</b>	<b>8</b> PST 2442 (AM)	<b>9</b>	<b>10</b>
	THL 3900 (17h30)	THL1100 (18h30)	RCP 2230 (17h30)	THB 2235 (17h)		
<b>11</b>	<b>12</b> PST 3224 (PM)	<b>13</b> PST 1300 (AM)	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
		THL1100 (18h30)	RCP 2230 (17h30)	THB 2235 (17h)		
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>25</b> Noël	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
D	L	M	M	J	V	S

# Calendrier 2016-2017 (1<sup>er</sup> cycle)

D	L	M	M	J	V	S
<b>Janvier 2017</b>						
<b>1</b> Jour de l'an	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b> AM-PM THL 1000
		THB 2700 (17h)		THL 1450 (17h)	THL 1000 (17h)	
<b>15</b> AM-PM THL 1000	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
		THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)		
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b> PSL 3453 (AM) RCP 2210 (PM)	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
	PST 1260 (17h30)	THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)		
<b>Février 2017</b>						
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>1<sup>er</sup></b> février PSL 3453 (AM) RCP 2210 (PM)	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	PST 1260 (17h30)	THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)		
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b> PSL 3453 (AM) RCP 2210 (PM)	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b> AM-PM PST 1505
	PST 1260 (17h30)	THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)	PST 1505 (17h)	
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b> PSL 3453 (AM) RCP 2210 (PM)	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b> AM-PM PST 1505
	PST 1260 (17h30)	THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)	PST 1505 (17h)	
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b> PSL 3453 (AM) RCP 2210 (PM)	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
	PST 1260 (17h30)	THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)		
<b>Mars 2017</b>						
<b>26</b> février	<b>27</b> février	<b>28</b> février	<b>1<sup>er</sup></b> mars	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
D	L	M	M	J	V	S

# Calendrier 2016-2017 (1<sup>er</sup> cycle)

D	L	M	M	J	V	S
<b>Mars 2017 (suite)</b>						
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b> AM-PM	<b>11</b>
			RCP 2210 (PM)	THB 3661 (AM)	RCP 1101	
	THL 1403 (17h30)	THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)		
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b> AM-PM	<b>18</b>
			RCP 2210 (PM)	THB 3661 (AM)	RCP 1101	
	THL 1403 (17h30)	THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)		
<b>19</b>	<b>20</b> AM-PM	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b> AM-PM	<b>25</b>
	PSL 3701		RCP 2210 (PM)	THB 3661 (AM)	RCP 1101	
	THL 1403 (17h30)	THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)		
<b>26</b>	<b>27</b> AM-PM	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b> AM-PM	<b>1<sup>er</sup></b> avril
	PSL 3701	THL 2160 (AM)	RCP 2210 (PM)	THB 3661 (AM)	RCP 2650	AM-PM
	THL 1403 (17h30)	THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)		RCP 2650
<b>Avril 2017</b>						
<b>2</b> AM-PM	<b>3</b> AM-PM	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b> AM-PM	<b>8</b>
RCP 2650	PSL 3701	THL 2160 (AM)	RCP 2210 (PM)	THB 3661 (AM)	RCP 1101	
	THL 1403 (17h30)	THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)		
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
		THL 2160 (AM)		Jeudi saint	Vendredi saint	Samedi saint
		THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)			
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
Pâques	Lundi de Pâques	THL 2160 (AM)				
		THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)		
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
		THL 2160 (AM)			Fête de la fin de l'année académique	
		THB 2700 (17h)	SPR 2111 (17h30)	THL 1450 (17h)		
<b>Mai 2017</b>						
<b>30</b> avril	<b>1<sup>er</sup></b> mai	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
D	L	M	M	J	V	S

# CERTIFICAT EN ÉDUCATION DE LA FOI (CÉF)

## LISTE DES COURS RECOMMANDÉS

<b>ÉTUDES CATÉCHÉTIQUES FONDAMENTALES</b>		PAGE
<b>Automne 2016</b>		
PST 1300	Initiation chrétienne et éducation de la foi	18
PST 2442	Nouveaux mouvements ecclésiaux et communautés nouvelles : apports et défis pour l'Église aujourd'hui	20
PST 3224	Abraham le migrant	18
PSL 1104	Des sacrements pour le Royaume	23
THL 1000	Questions fondamentales de la foi chrétienne	25
THL 1100	Qu'est-ce que croire?	26
THB 1100	La formation des évangiles	29
THB 2235	L'Évangile selon Matthieu : la proclamation du Dieu-avec-nous	29
<b>Hiver 2017</b>		
PST 1223	Introduction à l'étude du religieux (cours en partenariat avec UdeM)	45
THL 1000	Questions fondamentales de la foi chrétienne	25
THL 1403	L'Église de Vatican II : Introduction à l'ecclésiologie	27
THL 1450	L'Église : 2000 ans d'histoire	27
THL 2160	Nouvelles avenues en théologie	28
THB 2700	La première Alliance ou l'Ancien Testament : notre héritage	30
THB 3661	Souffrir et mourir! Pourquoi vivre alors? Job et Qohélet	31
SPR 2111	Aux sources de la spiritualité chrétienne - Les Pères de l'Église	34
RCP 1101	Le développement psycho-religieux de la personne	37
<b>ÉTUDES CATÉCHÉTIQUES APPLIQUÉES</b>		
<b>Été 2016</b>		
THL 3351	À l'école du Christ pédagogue	25
THB 3404	« Ni homme ni femme » : L'attitude du premier christianisme à l'égard de la femme	29
SPR 3132	La spiritualité du pèlerin	32
<b>Automne 2016</b>		
PST 2515	Laudato Si' : une encyclique révolutionnaire	18
PST 3203	Pour une pastorale de miséricorde	20
PSL 1105	Participer activement à une célébration liturgique	22
PSL 2354	Le baptême selon les Pères de l'Église	22
THB 3283	L'évangile et la première lettre de Jean : à la fois semblables et différentes	30
SPR 2130	Conversions et recommencements	33
RCP 1600	Pour s'épanouir, accueillir ses forces et ses limites	36
RCP 2230	Les adultes et la formation à la vie chrétienne	36
<b>Hiver 2017</b>		
PST 1260	Le patrimoine religieux : de la réflexion à l'action	21
PST 1505	Enjeux éthiques en pastorale	21
PSL 3453	Liturgie et catéchèse : le défi des célébrations familiales	23
PSL 3701	Une liturgie qui respire : La Messe qui prend son temps	24
RCP 2210	Animation de groupes	36
RCP 2650	Ma Vocation, Ma Mission, Ma Passion	37

# PROGRAMME 2016 – 2017

Cours offerts au 1<sup>er</sup> cycle universitaire

## FORMATION AU SERVICE PASTORAL

### ÉVANGÉLISATION ET SERVICES DES COMMUNAUTÉS PAGE

#### Automne 2016

PST 1300	Initiation chrétienne et éducation de la foi (3 cr.)	18
PST 2442	Nouveaux mouvements ecclésiaux et communautés nouvelles : apports et défis pour l'Église aujourd'hui	20
PST 2515	<i>Laudato Si'</i> : une encyclique révolutionnaire	18
PST 2563	Pourquoi tant de violence ?	19
PST 3203	Pour une pastorale de la miséricorde	20
PST 3224	Abraham le migrant (3 cr.)	18

#### Hiver 2017

PST 1260	Le patrimoine religieux : de la réflexion à l'action	21
PST 1505	Enjeux éthiques en pastorale	21

### LITURGIE

#### Automne 2016

PSL 1104	Des sacrements pour le Royaume	23
PSL 1105	Participer activement à une célébration liturgique	22
PSL 2354	Le baptême selon les Pères de l'Église	22

#### Hiver 2017

PSL 3453	Liturgie et catéchèse : le défi des célébrations familiales	23
PSL 3701	Une liturgie qui respire : La Messe qui prend son temps.	24

## ARTICULATION RÉFLÉCHIE DE LA FOI

### APPROFONDISSEMENT THÉOLOGIQUE

#### Été 2016

THL 3351	À l'école du Christ pédagogue	25
----------	-------------------------------	----

#### Automne 2016

THL 1000	Questions fondamentales de la foi chrétienne	25
THL 1100	Qu'est-ce que croire? (3 cr.)	26
THL 3475	Le monde de Luther	26
THL 3900	La littérature contemporaine : fenêtre sur la croyance aujourd'hui	26

#### Hiver 2017

THL 1000	Questions fondamentales de la foi chrétienne	25
THL 1403	L'Église de Vatican II : Introduction à l'ecclésiologie	27
THL 1450	L'Église : 2000 ans d'histoire (3 cr.)	27

THL 2160 Nouvelles avenues en théologie 28

## **LECTURES ACTUELLES DE LA BIBLE**

### **Été 2016**

THB 3404 « Ni homme, ni femme » : L'attitude du premier christianisme à l'égard de la femme 29

### **Automne 2016**

THB 1110 La formation des évangiles 29

THB 2235 L'Évangile selon Matthieu : la proclamation du Dieu-avec-nous (3 cr.) 29

THB 3283 L'évangile et la première lettre de Jean : à la fois semblables et différents 30

### **Hiver 2017**

THB 2700 La première Alliance ou l'Ancien Testament : notre héritage (3 cr.) 30

THB 3661 Souffrir et mourir! Pourquoi vivre alors ? Job et Qohélet 31

## **APPROFONDISSEMENT DU DYNAMISME SPIRITUEL**

### **Été 2016**

SPR 3132 La spiritualité du pèlerin 32

SPR 3304 Elle a 375 ans et des racines spirituelles éblouissantes : elle s'appelle MONTRÉAL 32

### **Automne 2016**

SPR 2130 Conversions et recommencements 33

SPR 3602 Être malade ? ou être sauvé ? Le Christ notre Médecin et Sauveur. Les huit maladies spirituelles et leurs remèdes 33

SPR 3705 Les psaumes de Léonard Cohen 34

### **Hiver 2017**

SPR 2111 Aux sources de la spiritualité chrétienne - Les Pères de l'Église (3 cr.) 34

## **RESSOURCES ET CROISSANCE PERSONNELLE**

### **Été 2016**

RCP 3421 Vers une retraite heureuse et gratifiante 35

### **Automne 2016**

MET 1000 Méthodologie du travail intellectuel 35

RCP 1600 Pour s'épanouir, accueillir ses forces et ses limites 36

RCP 2230 Les adultes et formation de la vie chrétienne 36

### **Hiver 2017**

RCP 1101 Le développement psycho-religieux de la personne (2 cr.) 37

RCP 2210 Animation de groupes (2 cr.) 36

RCP 2650 Ma vocation, Ma mission, Ma passion 37

# FORMULAIRE D'INSCRIPTION 2016 – 2017

Prénom \_\_\_\_\_ Nom \_\_\_\_\_

Rue \_\_\_\_\_

Ville \_\_\_\_\_ Code postal \_\_\_\_\_

Tél. (rés.) ( ) \_\_\_\_\_ Travail : ( ) \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

Diacre  Prêtre  Laïc  Religieux

Étudiant inscrit à un grade  Étudiant libre  Auditeur libre

Date de naissance : (JJ/MM/AA) \_\_\_\_\_

Citoyenneté \_\_\_\_\_

Inclure **15 \$ par cours** en retournant ce formulaire pour confirmer votre inscription.

Date limite : deux semaines avant le début du cours (inscription tardive possible – informez-vous).

Veuillez poster votre inscription accompagnée des frais

(chèque au nom de l'Institut de pastorale) à l'adresse suivante :

Institut de pastorale des Dominicains

2715, chemin de la Côte Ste-Catherine, Montréal (Québec) H3T 1B6

## Été 2016

- THL 3351 \*
- THB 3404
- SPR 3132
- SPR 3304
- RCP 3421

### Composantes obligatoires de formation :

- Projet de formation
- Révision
- Synthèse
- THL 1001 (atelier – 1 cr.)
- THL 1002 / 1004 / 1005 (1 cr.)
- THL 1003 / 1006 ( 2 cr.)
- LDG 1001
- IPS - BTP (6 cr.)
- IPS - CÉF (3 cr.)

### Partenariat (UdeM) :

- PST 1223 (REL 1111)
- PST 3226 (REL 3310)

## Automne 2016

- PST 1300 (3 cr.)
- PST 2442
- PST 2515
- PST 2563 \*
- PST 3203
- PST 3224 (3 cr.)
- PSL 1104
- PSL 1105
- PSL 2354 \*
- THL 1000
- THL 1100 (3 cr.)
- THL 3475
- THL 3900
- THB 1110
- THB 2235 (3 cr.)
- THB 3283
- SPR 2130
- SPR 3602 \*
- SPR 3705
- RCP1600

## Hiver 2017

- PST 1260
- PST 1505 \*
- PSL 3453
- PSL 3701
- THL 1000
- THL 1403
- THL 1450 (3 cr.)
- THL 2160
- THB 2700 (3 cr.)
- THB 3661
- SPR 2111 (3 cr.)
- RCP 1101 (2 cr.)
- RCP 2210 (2 cr.)
- RCP 2650

### Cours de 2<sup>e</sup> cycle

#### Automne 2016

- PST 4002
- PST 4224
- PST 4105

#### Hiver 2017

- PST 4001
- SPR 4111
- THL 4160

\* Pour contribuer aux déboursés supplémentaires liés à la venue de professeurs de l'étranger, le total des frais pour les cours THL 3351, PST 2563, PSL 2354, SPR 3602 et PST 1505 est de 125 \$ (inscription 35 \$ ; scolarité et documents 90 \$)

Tous les renseignements fournis demeurent confidentiels





*Présents pour l'avenir...  
Risquons l'espérance ensemble !*

**INSTITUT DE PASTORALE DES DOMINICAINS  
Centre de formation universitaire**

2715, chemin de la Côte-Sainte-Catherine  
Montréal (Québec) H3T 1B6

514.739.3223, poste 323 • [secretariat@ipastorale.ca](mailto:secretariat@ipastorale.ca)

**[WWW.IPASTORALE.CA](http://WWW.IPASTORALE.CA)**



ou **autobus 129**